

**Západomoravská vysoká škola TŘEBÍČ**  
obecně prospěšná společnost



# **Dlouhodobý záměr**

vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové,  
umělecké a další tvůrčí činnosti

**Západomoravské vysoké školy TŘEBÍČ, o.p.s.**

**pro období 2007-2013**

Třebíč, květen 2007

**Zpracoval:**

Ing. Jakub John, předseda správní rady ZMVŠ  
RNDr. Jaroslav Ráček, Ph.D., prorektor pro vzdělávací činnost  
Ing. Michal Blažek, kvestor

---

## 0. Obsah

---

0.	Obsah .....	2
1.	Úvod .....	4
1.1.	Východiska dlouhodobého záměru vysoké školy .....	4
1.2.	Postavení a poslání vysoké školy v terciární sféře vzdělávání .....	4
1.3.	Spolupráce s ostatními subjekty terciární sféry .....	4
1.4.	Zapojení do celostátních a regionálních aktivit .....	5
1.5.	Naplnění cílů z hlediska poslání vysoké školy .....	5
2.	Využití intelektuálního potenciálu mladé generace .....	5
2.1.	Počty a struktura studentů .....	5
2.2.	Otevřený přístup na vysokou školu .....	6
2.3.	Diverzifikace studijní nabídky .....	6
3.	Vysokoškolské vzdělávání a trh práce .....	7
3.1.	Monitorování situace na trhu práce (regionální, celostátní, mezinárodní) .....	7
3.2.	Analýza poptávky a uplatnění absolventů .....	7
3.3.	Profesní poradenství na vysoké škole .....	7
3.4.	Preferenční obory z hlediska uplatnění absolventů .....	7
4.	Studijní programy a vzdělávání .....	8
4.1.	Vývoj studijních programů .....	8
4.2.	Tvorba nových bakalářských studijních programů .....	8
4.3.	Nabídka studijních oborů v souladu se společenskou potřebou .....	9
4.4.	Řešení problémů studijní neúspěšnosti .....	9
4.5.	Rozvoj nových forem studia .....	9
4.6.	Podpora studia zdravotně postižených .....	9
4.7.	Kreditní systém .....	9
5.	Celoživotní vzdělávání .....	10
5.1.	Tvorba studijních programů celoživotního vzdělávání .....	10
5.2.	Programy dalšího vzdělávání učitelů všech stupňů .....	10
5.3.	Rekvalifikační kurzy .....	10
6.	Informační technologie na vysoké škole .....	11
6.1.	Dostupnost informačních zdrojů .....	11
6.2.	Informační systémy vnitřní a vnější .....	11
6.3.	Zapojení do projektu evropských vysokorychlostních sítí .....	11
6.4.	Rozvoj informační infrastruktury .....	11
7.	Výzkum a vývoj na vysokých školách .....	12
7.1.	Rozvoj výzkumu .....	12
7.2.	Zapojení do konkurenčního prostředí ve výzkumu a vývoji .....	12
7.3.	Mobilita pracovníků ve výzkumu a vývoji .....	12
7.4.	Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji .....	12
7.5.	Zapojení do rozvíjející se infrastruktury výzkumu a vývoje .....	13
8.	Akademičtí pracovníci .....	13
8.1.	Struktura kvalifikační a věková a její vývoj .....	13
8.2.	Odborný růst akademických pracovníků .....	13
8.3.	Strategie rozvoje pedagogického týmu .....	13
9.	Hodnocení kvality vzdělávání .....	15
9.1.	Vnitřní hodnocení vysoké školy .....	15
9.2.	Vnější hodnocení vysoké školy .....	15

---

10.	Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání .....	16
10.1.	Zapojení vysokých škol do mezinárodních programů.....	16
10.2.	Mobilita studentů a učitelů .....	16
11.	Řízení vysoké školy .....	17
11.1.	Organizace a řízení vysoké školy .....	17
11.2.	Rozvoj informačního systému vysoké školy .....	17
12.	Financování vysoké školy .....	18
12.1.	Pravidla konstrukce rozpočtu .....	18
12.2.	Investiční rozvoj .....	18
12.3.	Rozvoj materiálního zabezpečení a infrastruktury .....	18
13.	Ubytovací a stravovací zařízení, péče o studenty .....	19
13.1.	Ubytovací a stravovací zařízení vysoké školy.....	19
13.2.	Opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, stipendia .....	19
13.3.	Informační a poradenské služby .....	19
13.4.	Podmínky pro tělovýchovnou, sportovní, uměleckou a další činnost studentů ...	19

---

## 1. Úvod

---

### 1.1. Východiska dlouhodobého záměru vysoké školy

---

Základním zdrojem pro zpracování je materiál „Záměry vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Západočeské vysoké školy Třebíč, o.p.s.“ zpracovaný v dubnu 2004. Dalšími východisky jsou závěry jednání Správní rady Západočeské vysoké školy Třebíč, o.p.s. a závěry pedagogicko-vědeckých konferencí konaných na Západočeské vysoké škole Třebíč, o.p.s. Samozřejmě vychází i z materiálů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky „Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006 – 2010“ ze srpna 2005 a jeho následné „Aktualizace“. Klíčovým východiskem je **Strategie udržení a rozvoje ZMVŠ** pro roky 2007-2013 schválená správní radou ZMVŠ v lednu 2007.

Do dlouhodobého záměru jsou pochopitelně významně promítnuty i zkušenosti se čtyřletou výukou a výzkumem na Západočeské vysoké škole Třebíč, o.p.s. a s přípravou akreditačních materiálů pro nové studijní programy.

Formálně dlouhodobý záměr téměř zachovává strukturu zmíněného dlouhodobého záměru Západočeské vysoké školy Třebíč, o.p.s. z dubna 2004.

### 1.2. Postavení a poslání vysoké školy v terciární sféře vzdělávání

---

Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. je jedna ze dvou vysokých škol sídlících v kraji Vysočina. Druhou vysokou školou je Vysoká škola polytechnická, Jihlava. Okres Třebíč je okresem s jednou z nejnižších životních úrovní v České republice.

Prvotním posláním Západočeské vysoké školy Třebíč, o.p.s. je vychovávat vysoce kvalifikované absolventy pro region i pro ostatní části naší republiky a rozvíjet kvalifikaci zaměstnanců organizací v regionu, se zaměřením na ty oblasti průmyslu, podnikání, služeb a správy, které jsou klíčové pro hospodářský a sociálně-ekonomický rozvoj regionu.

Druhou, neméně důležitou úlohou, je vytvořit lokální zázemí celoživotního vzdělávání, střednědobých i jednorázových kurzů atd..

Postavení a poslání ZMVŠ je v souladu s dlouhodobým záměrem a koncepcí kraje Vysočina v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu.

### 1.3. Spolupráce s ostatními subjekty terciární sféry

---

Západočeská vysoká škola aktivně spolupracuje se subjekty napříč celou Českou republikou, resp. Evropskou unií. V břenu 2007 byl správní radou schválen Systém partnerské spolupráce s komerčními subjekty, v dubnu 2007 škola ustavila svou politiku mobility studentů.

---

#### **1.4. Zapojení do celostátních a regionálních aktivit**

---

Západočeská vysoká škola se úspěšně zapojila jako jeden z dodavatelů analytických podkladů pro projekt Institut trhu práce a navázala úzkou spoluprací s belgickou společností Interel v oblasti pilotního projektu sdílení velkoobjemových dat přenášeným z britského prostředí.

V oblasti regionálních aktivit je ZMVŠ jednou z klíčových organizací zapojených do formování krajské inovační strategie a je vedoucí organizací aktivit založení a rozvoje inovačního a technologického parku západní Moravy.

---

#### **1.5. Naplňování cílů z hlediska poslání vysoké školy**

---

ZMVŠ trvale naplňuje své cíle z hlediska poslání vysoké školy. Pro akademický rok 2006/2007 měla stanoveny následující cíle:

- stabilizovat organizační a právní strukturu školy – splněno
- úspěšně vyřadit druhý ročník absolventů bakalářského studia Aplikované informační technologie – splněno
- akreditovat třetí bakalářský obor – Veřejnosprávní studia – splněno
- zapojit se do regionálních, krajských i celostátních struktur – splněno
- zapojit se do programů mobility studentů – splněno
- navázav spoluprací s Vysokou školou polytechnickou Jihlava – splněno

Pro další akademické roky bude stanovovat dílčí cíle rektor školy v komunikaci se správní radou školy a budou pravidelně hodnoceny v rámci výročních zpráv ZMVŠ.

---

## **2. Využití intelektuálního potenciálu mladé generace**

---

---

### **2.1. Počty a struktura studentů**

---

Do akademického roku 2007/2008 předpokládáme nástup minimálně 150 studentů a v roce 2010 očekáváme cílový stav 800 posluchačů vysoké školy.

V akademickém roce 2006/2007 bylo mezi přihlášenými na Západočeskou vysokou školu Třebíč, o.p.s. 50 % uchazečů mladších dvaceti let, 46,15 % mezi dvaceti a třiceti lety a 3,85 % od třiceti do čtyřiceti let (celkem 26 uchazečů).

V akademickém roce 2004/2005 bylo mezi přihlášenými na Západočeskou vysokou školu Třebíč, o.p.s. 5,4 % uchazečů mladších dvaceti let, 64,3 % mezi dvaceti a třiceti lety, 19,6 % od třiceti do čtyřiceti let, 7,1 % od čtyřiceti do padesáti let, 3,6 % od padesáti do šedesáti (celkem 56 studentů). K zápisu se nedostavili dva uchazeči z věkové skupiny od dvaceti do třiceti let. Ve školním roce 2004/2005 začalo studovat na

---

Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. program „Aplikovaná informační technologie“  
54 studentů (51 muž, 3 ženy).

V akademickém roce 2003/2004 bylo mezi přihlášenými na Západočeskou vysokou školu Třebíč, o.p.s. 16,7 % devatenáctiletých, 25,0 % dvacetiletých, 33,3 % jednadvacetiletých, 8,3 % třidvacetiletých, 16,7 % šestadvacetiletých (celkem 12 studentů). Úspěšnost přijetí byla 100 %, zapsalo se však jen 10 studentů (9 chlapců, 1 dívka). K zápisu se nedostavila skupina šestadvacetiletých. Ve školním roce 2003/2004 začalo studovat tedy v prvním ročníku Západočeské vysoké školy Třebíč, o.p.s. program „Aplikovaná informační technologie“ 10 studentů (9 mužů, 1 žena).

## **2.2. Otevřený přístup na vysokou školu**

---

Přihlášku v tištěné nebo v elektronické formě podává zájemce o studium na adresu školy v termínu, který pro příslušný akademický rok určí rektor. Součástí přihlášky je domácí práce (esej) zpracovaná na předem vyhlášené a zveřejněné téma.

Pro akademický rok 2003/2004 bylo v programu Aplikované informační technologie vyhlášeno téma „Myšlení začíná tam, kde končí informace“, pro rok 2004/2005 téma „Počítač je partnerem nebo soupeřem člověka?“, pro akademický rok 2005/2006 téma „e-Europe: Informační společnost pro všechny“ a pro akademický rok 2006/2007 je pro domácí práci žadatelů o studium navrženo téma „Věda a technika – klíč k budoucnosti Evropy“.

Maturitní vysvědčení uchazeč předkládá nejpozději v den přijímací zkoušky.

Při zkoušce se hodnotilo až do přijímacího řízení pro akademický rok 2005/2006 celkem šest disciplín: písemná zkouška z matematickologického myšlení, písemná zkouška z angličtiny, ústní zkouška z logiky oboru, ústní zkouška z informatiky a elektroniky (informatika včetně domácí práce - eseje), ústní zkouška z angličtiny. Hodnocen byl i všeobecný ekonomický rozhled. Při písemných zkouškách nebylo povoleno používat žádné pomůcky, tj. kalkulačky, tabulky, slovníky, mobilní telefony a pod.

Od přijímacího řízení 2006/2007 bylo schváleno upustit od písemných i ústních přijímacích zkoušek a přijímat uchazeče na základě předem odevzdané eseje a její obhajoby u ústního pohovoru před komisí.

## **2.3. Diverzifikace studijní nabídky**

---

- Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. má akreditovány tři studijní programy
- Aplikované informační technologie, prezenční forma Bc.
  - Informační management, prezenční forma Bc.
  - Veřejnosprávní studia, prezenční forma Bc.

Další diverzifikace studijního zaměření školy je rozpracována ve strategii rozvoje školy a v kap. 4.2 tohoto dlouhodobého záměru

---

### **3. Vysokoškolské vzdělávání a trh práce**

---

#### **3.1. Monitorování situace na trhu práce (regionální, celostátní, mezinárodní)**

---

Všechny obory, po jejichž vystudování mohou mladí lidé hned začít pracovat či v práci pokračovat, jsou jistě obory perspektivní. Stále se měnící informace z trhu práce, různá doporučení pedagogických poraden, a především však aktuální zájem budoucích zaměstnavatelů by měly být strategickými informacemi pro výběr školy. Realita je však jiná, převažuje osobní zainteresovanost a zájem o obor, hledisko budoucí šance na získání zaměstnání bývá druhotné.

#### **3.2. Analýza poptávky a uplatnění absolventů**

---

Všeobecně platí, že vysokoškoláci si práci najít umějí. Získat zaměstnání pro ně není většinou problém (nesmí se však bát i za prací dojíždět). Problémem pro absolventy jsou spíše výše platu a nechuť ke změně oboru. Mezi absolventy škol se především hovoří o „nutnosti“ hledat zajímavou práci než o uplatnění v oboru.

Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. má dva ročníky absolventů (celkem 29). Podle průzkumu 100 % prvních absolventů našlo uplatnění v oboru, současní absolventi mají uplatnění také vesměs zajištěno, případně hodlá pokračovat v magisterském studiu.

#### **3.3. Profesní poradenství na vysoké škole**

---

V rámci struktury ZMVŠ, na Katedře společenských věd je zřízeno pracoviště pro profesní, psychologické a sociologické poradenství pro studenty i zaměstnance školy (Akademické poradenské centrum). Tato aktivita je zapojena do evropské aktivity FEDORA.

#### **3.4. Preferenční obory z hlediska uplatnění absolventů**

---

Z hlediska preferencí je aktuálně výrazně preferován obor Informační management a veřejná správa. Jedná se o odborně orientované ekonomicko, manažerské obory s velkým potenciálem pro uplatnění (komerční sektor, veřejná správa)

---

## 4. Studijní programy a vzdělávání

---

### 4.1. Vývoj studijních programů

---

Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. má akreditovány tři studijní programy

- Aplikované informační technologie, prezenční forma Bc.
- Informační management, prezenční forma Bc.
- Veřejnosprávní studia, prezenční forma Bc.

V současné době probíhají práce na akreditačních projektech všech tří oborů pro kombinovanou formu. Současně s těmito aktivitami probíhá implementace nového Learning Management Systemu pro podporu výuky a e-learningové aplikace a nového informačního systému školy.

### 4.2. Tvorba nových bakalářských studijních programů

---

#### Hlavní větev rozvoje ZMVŠ

##### Bakalářské studijní obory

Z hlediska dlouhodobého rozvoje má škola ve své strategii další rozvoj studijních oborů. Současná trojice studijních oborů, jež formuje celkové zaměření školy bude v dohledné době – s plánovaným otevřením v akad. roce 2008/2009, rozšířena o další obor zaměřený zejména do terciární a podnikatelské sféry. Jedná se o připravovaný obor Management a marketing s volitelnými specializačními osami na strojírenský, elektrotechnický a stavební sektor a sektor služeb. Tento obor a jeho následná akreditace v kombinované formě dokončí tvorbu 1.etapy portfolia vzdělávání ZMVŠ v následující podobě:

- Veřejnosprávní studia, prezenční forma Bc.
- Ekonomika a řízení malých a středních podniků, prezenční forma Bc.
- Informační management, prezenční forma Bc.
- Aplikované informační technologie, prezenční forma Bc.
- Veřejnosprávní studia, kombinovaná forma Bc.
- Ekonomika a řízení malých a středních podniků, kombinovaná forma Bc.
- Informační management, kombinovaná forma Bc.
- Aplikované informační technologie, kombinovaná forma Bc.

##### Magisterské studijní obory

Po dokončení 1. etapy tvorby portfolia vzdělávacích oborů hodlá ZMVŠ přistoupit k akreditaci navazujících magisterských programů zaměřených do následujících témat:

- regionální hospodářství, ekonomika a rozvoj
- informační technologie veřejné správy
- ekonomika a řízení podniků
- aplikovaná informatika a systémy
- komunikační technika a technologie

---

## **Vedlejší větve rozvoje**

V oblasti rozvoje ZMVŠ je uvažováno i o zakládání dalších studijních departmentů se svébytnou strukturou („fakult“).

Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. má podanou žádost o akreditaci dvou nemedicinských zdravotních bakalářských studijních programů „Všeobecná zdravotní sestra“ a „Zdravotnický záchranář“. Obě žádosti jsou kladně posouzeny Ministerstvem zdravotnictví ČR, a po naplnění pedagogického a personálního zajištění postoupeny na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR k samotnému akreditačnímu řízení.

---

### **4.3. Nabídka studijních oborů v souladu se společenskou potřebou**

Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. systematicky spolupracuje a komunikuje s krajem Vysočina a Úřadem práce v Jihlavě na úseku zjišťování a statistických šetření potřeb trhu práce. Také na jejich základě bude management školy rozhodovat o akreditaci nových programů, resp. úpravách stávajících studijních programů.

---

### **4.4. Řešení problémů studijní neúspěšnosti**

Případná studijní neúspěšnost je řešena vedením školy, zejména pak odstraňování jejich příčin. Strategie ZMVŠ vede směrem k náročnosti a prestiži studia, tedy je předpokládána určitá neúspěšnost během studia.

---

### **4.5. Rozvoj nových forem studia**

Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. se systematicky připravuje na zavedení kombinované formy studia a e-learningu. Ve fázi implementace jsou Learning Management System a informační systém školy s webovým rozhraním.

---

### **4.6. Podpora studia zdravotně postižených**

Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. má téměř dobudováno technické zázemí pro imobilní studenty. Ambice pro vytvoření podmínek pro studium nevidomých a slabozrakých zatím Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. nemá, protože jediný akreditovaný program Aplikované informační technologie má v tomto směru tak silnou konkurenci v solidně vybudovaném středisku na Fakultě informatiky Masarykovy univerzity v Brně, že by bylo plýtváním prostředků o tomto zaměření uvažovat.

---

### **4.7. Kreditní systém**

Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. má plně zavedený European Credit Transfer System.

Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. splňuje při hodnocení studia záměr Evropské unie hodnotit veškeré terciální vzdělávací aktivity pomocí kreditů. Množství kreditů přiřazených předmětu je založeno na „studijní zátěži“ průměrného studenta.

System prozatím zcela vyhovuje a nejsou připravovány jeho změny.

---

## **5. Celoživotní vzdělávání**

---

### **5.1. Tvorba studijních programů celoživotního vzdělávání**

---

Programy celoživotního vzdělávání jsou realizovány souběžně s akreditovanými bakalářskými programy téhož názvu. Jsou vzájemně prostupné (samozřejmě s omezeními pro bakalářský program danými zákonem).

### **5.2. Programy dalšího vzdělávání učitelů všech stupňů**

---

Programy dalšího vzdělávání učitelů škola nenabízí a nemá to ve svém záměru, jejich nabídku má zajištěnu partnerskou organizací Impuls Třebíč, která vznikla z bývalého Pedagogického centra Třebíč.

### **5.3. Rekvalifikační kurzy**

---

Rekvalifikační kurzy Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. nemá akreditovány a ani nejsou jejich akreditace připravovány. Nabídka je zajišťována partnerskou organizací EURONEST s.r.o., Impuls Třebíč a BIT CZ Training sídlící ve stejné lokalitě a obsahující široké portfolio akreditovaných kurzů – jak obecných, tak profesních.

---

## **6. Informační technologie na vysoké škole**

---

### **6.1. Dostupnost informačních zdrojů**

---

Západočeská vysoká škola Třebíč založila v květnu 2007 vlastní vysokoškolskou knihovnu registrací u Ministerstva kultury ČR. Dále bude ve spolupráci s Městskou knihovnou Třebíč, Krajskou knihovnou Vysočina a Zemskou knihovnou Brno systematicky rozšiřován knihovní fond.

Škola v současné době disponuje 3 počítačovými učebnami, v letech 2007-2008 je plánována jejich komplexní reinvestice a investice do multimediální učebny.

### **6.2. Informační systémy vnitřní a vnější**

---

V roce 2007 byla zahájena implementace dvou informačních systémů:

- informační systém školy – interní systém s webovým rozhraním pro procesní agendu školy
- LMS systém (learning management system) – systém pro podporu výuky, e-learningové aplikace a kombinované formy studia

Implementace a pilotní zahájení provozu obou systémů je plánováno do zahájení akademického roku 2007/2008. Je dále počítáno s dalším rozvojem obou systémů v následujících letech.

Internetová prezentace školy není uspokojivá. Pro 2.pololetí je plánována její komplexní inovace na bázi dostupných redakčních systémů a její propojení na informační systémy školy.

### **6.3. Zapojení do projektu evropských vysokorychlostních sítí**

---

Do projektu evropských vysokorychlostních sítí Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. zapojena není. Řešení hledá společně s městem Třebíč a Krajským úřadem kraje Vysočina. V dlouhodobém plánu (2007-2013) je napojení buď na krajskou páteřní síť RowaNET nebo integrace do plánované metropolitní sítě Třebíč (plánovaná realizace 2009).

### **6.4. Rozvoj informační infrastruktury**

---

Škola v současné době disponuje 3 počítačovými učebnami, v letech 2007-2008 je plánována jejich komplexní reinvestice a investice do multimediální učebny.

Během léta 2007 je dále plánováno komplexní Wi-Fi pokrytí prostor školy. Na další roky je vždy počítáno s reinvesticemi stávajícího vybavení.

V souvislosti s budoucím Operačním programem Výzkum a vývoj pro inovace je plánován projekt superpočítačového centra pro modelování procesních, systémových a sociotechnických multikriteriálních modelů.

---

## **7. Výzkum a vývoj na vysokých školách**

---

### **7.1. Rozvoj výzkumu**

---

Z dříve zvolených směrů výzkumu a vývoje na Západočeské vysoké škole Třebíč, o.p.s. je úspěšné zaměření na kryptologii. Z této oblasti jsou volena i témata bakalářských prací, studenti mají za sebou i první vystoupení na odborné konferenci.

Z hlediska dlouhodobé strategie rozvoje výzkumu je plánována další aktivita v rámci projektu INTEZ – Inovační a technologický park Západní Moravy, jehož je škola nositelem a vedoucím konsorcia pro budoucí realizaci. Tento park by se měl stát výchozí vědecko-výzkumnou platformou ZMVŠ zejména pro oblast informatiky, systémového inženýrství, zdrojů energie a modelování sociotechnických systémů.

### **7.2. Zapojení do konkurenčního prostředí ve výzkumu a vývoji**

---

Do konkurenční konfrontace ve výzkumu a ve vývoji zatím Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. nevstupuje, její aktivity jsou v tomto směru jen aktivitami vyžádanými.

Zapojení do konkurenčních aktivit se však v budoucnu stane typickým pro získávání prostředků ve výzkumu a ve vývoji. ZMVŠ volí z tohoto ohledu strategii partnerství ve větších vědecko-výzkumných konsorciích.

### **7.3. Mobilita pracovníků ve výzkumu a vývoji**

---

Škola je zapojena do iniciativy Evropské komise ERASMUS. V roce 2007/2008 plánuje mobilitu cca 20 studentů a 10 pedagogů.

Z hlediska dlouhodobého vývoje je plánován min. 20 % nárůst mobility studentů a zaměstnanců ročně a mobilita by se měla stávat klíčovou oporou studia a práce na ZMVŠ.

### **7.4. Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji**

---

Škola je v současné době zapojena do přípravy a realizace dvou mezinárodních projektů:

- projekt KS4SA – Key Skills in Smart Administration – ZMVŠ je nositelem projektu, tento je připravován pro FP7 Regions of Science spolu se zahraničními partnery z Polska, Francie a Španělska)
- projekt Inovační potenciál ve venkovském sektoru – ZMVŠ je partnerem projektu

Zahraniční partnerská spolupráce je klíčovým prvkem ve strategii rozvoje ZMVŠ. Je plánováno uzavření min. 10 partnerských smluv do konce roku 2008 a pak min. 50 % nárůst každý rok. Současně je cílová hodnota realizace mezinárodních vědeckovýzkumných projektů stanovena na 5 pro konec roku 2008 a nárůst o min. 50 % každý rok.

---

## **7.5. Zapojení do rozvíjející se infrastruktury výzkumu a vývoje**

---

Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. je jedním ze zakladatelů Podnikatelského inkubátoru na Třebíčsku.

Z hlediska dlouhodobé strategie rozvoje výzkumu je plánována další aktivita v rámci projektu INTEZ – Inovační a technologický park Západní Moravy, jehož je škola nositelem a vedoucím konsorcia pro budoucí realizaci. Tento park by se měl stát výchozí vědecko-výzkumnou platformou ZMVŠ zejména pro oblast informatiky, systémového inženýrství, zdrojů energie a modelování sociotechnických systémů.

---

## **8. Akademičtí pracovníci**

---

### **8.1. Struktura kvalifikační a věková a její vývoj**

---

V současné době má Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. osm učitelů na plný pracovní úvazek (z nich dva docenty, čtyři učitele se stupněm Ph.D. nebo CSc. a dva učitele bez těchto titulů), tři učitele na částečný pracovní úvazek (jeden profesor, jeden s titulem Ph.D. a jeden bez pedagogicko-vědeckých titulů). U sedmi předmětů (mezi nimi jsou i kondiční výchova, všeobecná jazyková příprava a volitelný předmět kryptografie) je zajištěna výuka pracovníky na dohodu o provedení práce.

Z hlediska věkového složení pracuje trvale na Západočeské vysoké škole, o.p.s. jeden učitel mladší třiceti let, jeden pod padesát let, jeden pod padesát pět let a pět učitelů ve věkovém rozmezí padesát pět až šedesát let, na částečný úvazek pracuje jeden učitel mladší třiceti pěti let a dva mladší než padesát pět let. Věk pracovníků na dohodu o provedení práce se pohybuje v rozmezí dvacet sedm až padesát čtyři roky.

Je a nadále musí být snahou pokrýt podstatnou část výuky učiteli na plný pracovní úvazek a zbylou část pak skutečnými odborníky z praxe.

### **8.2. Odborný růst akademických pracovníků**

---

Výrazný odborný růst akademických pracovníků na plný pracovní úvazek nelze předpokládat vzhledem k jejich věkovému složení. Pouze u dvou z nich lze očekávat během dvou let zahájení habilitačního řízení.

Do budoucna bude kvalifikační růst školy převážně záležitostí až další generace učitelů. Je potěšující, že zájem o práci na Západočeské vysoké škole Třebíč, o.p.s. ze strany kvalifikovaných pedagogů poprvé převyšuje nabídku.

### **8.3. Strategie rozvoje pedagogického týmu**

---

V rámci strategie rozvoje ZMVŠ jsou stanovena následující opatření s plánovaným splnění cílové hodnoty do konce roku 2008:

Opatření 2.1 – Zajištění 10 % pedagogického sboru na HPP s pedagogickou hodností docent nebo profesor

Opatření 2.2 – Zajištění 20 % pedagogického sboru na HPP s vědeckou hodností DrSc., CSc. nebo Ph.D.

Opatření 2.3 – Zajištění 50 % pedagogického sboru na HPP

Opatření 2.4 - Habilitace vlastních pedagogických pracovníků

do konce roku 2010, pak:

Opatření 2.1 – Zajištění 15 % pedagogického sboru na HPP s pedagogickou hodností docent nebo profesor

Opatření 2.2 – Zajištění 30 % pedagogického sboru na HPP s vědeckou hodností DrSc., CSc. nebo Ph.D.

Opatření 2.3 – Zajištění 80 % pedagogického sboru na HPP

## **9. Hodnocení kvality vzdělávání**

---

### **9.1. Vnitřní hodnocení vysoké školy**

---

Západočeské vysoké škole Třebíč, o.p.s. má nastaven vnitřní systém hodnocení kvality studentů, studia a procesů, který není zcela efektivní.

Pro roky 2007-2008 je připravován projekt komplexní revize tohoto systému a implementace procesního systému řízení na bázi měřitelných ukazatelů a jejich systematické návaznosti.

### **9.2. Vnější hodnocení vysoké školy**

---

Podnikatelské organizace v Třebíči mají trvalý zájem o pracovní uplatnění (třeba i brigádnické) studentů Západočeské vysoké školy Třebíč, o.p.s. v takové míře, že je nelze všechny uspokojit.

Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. je hodnocena z vnější velmi kladně. V průzkumu MF DNES se umístila na 7. místě v rámci %CR mezi soukromými vysokými školami a byla hodnocena nejlepším stupněm I.

---

## **10. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání**

---

### **10.1. Zapojení vysokých škol do mezinárodních programů**

---

Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. je zapojena do aktivit ERASMUS – mobilita studentů a FEDORA – profesní poradenství pro studenty.

Pro následující vývoj je plánováno zapojení do následujících stabilních struktur:

- EURO/BIC – Business Innovation Centres Network
- IRE – Innovating Regions of Europe

Vedle těchto struktur má škola v plánu zapojení min. do 5 mezinárodních projektů do konce roku 2008.

ZMVŠ je připravena na vstup do evropských programů – 7th Framework Programme, Central European Programme 2007-2013 i národních programů podpory vědy, výzkumu a vzdělávání spolufinancovaných z ESF nebo ERDF.

### **10.2. Mobilita studentů a učitelů**

---

Škola je zapojena do iniciativy Evropské komise ERASMUS. V roce 2007/2008 plánuje mobilitu cca 20 studentů a 10 pedagogů.

Z hlediska dlouhodobého vývoje je plánován min. 20 % nárůst mobility studentů a zaměstnanců ročně a mobilita by se měla stávat klíčovou oporou studia a práce na ZMVŠ.

---

## **11. Řízení vysoké školy**

---

### **11.1. Organizace a řízení vysoké školy**

---

Škola je řízena dle moderních manažerských postupů a má vypracovávánu přesnou organizační strukturu s jasně definovanými odpovědnostmi a pravomocemi. Škola je rozdělena na šest útvarů – rektorát + studijní oddělení, katedra informatiky, katedra ekonomie a managementu, katedra přírodních věd, katedra společenských věd a katedra práva.

Z hlediska dlouhodobého výhledu a vývoje je plánována vyšší autonomie jednotlivých kateder a zcela autonomní výzkumné departmenty a permanentí výzkumné týmy.

### **11.2. Rozvoj informačního systému vysoké školy**

---

V roce 2007 byla zahájena implementace dvou informačních systémů:

- informační systém školy – interní systém s webovým rozhraním pro procesní agendu školy
- LMS systém (learning management system) – systém pro podporu výuky, e-learningové aplikace a kombinované formy studia

Implementace a pilotní zahájení provozu obou systémů je plánováno do zahájení akademického roku 2007/2008. Je dále počítáno s dalším rozvojem obou systémů v následujících letech.

Internetová prezentace školy není uspokojivá. Pro 2.pololetí je plánována její komplexní inovace na bázi dostupných redakčních systémů a její propojení na informační systémy školy.

---

## **12. Financování vysoké školy**

---

### **12.1. Pravidla konstrukce rozpočtu**

---

Rozpočet Západočeské vysoké školy Třebíč, o.p.s. je stále dotován dvěma zakladatelskými subjekty. Samofinancovatelnost je předpokládána od akademického roku 2007/2008.

### **12.2. Investiční rozvoj**

---

Druhým základním úkolem Západočeské vysoké školy Třebíč, o.p.s. v ekonomické oblasti je vytvoření podmínek pro její investiční rozvoj.

Z hlediska dlouhodobého vývoje je plán na maximální využití evropských investičních i neinvestičních zdrojů pro podporu a rozvoj vzdělávání, výzkumu a vývoje, konkrétně zejména:

- Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost
- Regionální operační program NUTS II Jihovýchod
- Integrovaný operační program
- 7. rámcový program podpory vědy a výzkumu
- Operační program Přeshraničí Česko-Rakousko
- Operační program Střední Evropa
- Operační program Mezinárodní spolupráce

Z dlouhodobého hlediska je plánováno pokrytí min 80 % investičních potřeb ZMVŠ z těchto rozvojových programů.

### **12.3. Rozvoj materiálního zabezpečení a infrastruktury**

---

Materiální zabezpečení a infrastruktura bude průběžně reinvestována v souvislosti s investičními a vědecko-výzkumnými projekty,

---

## **13. Ubytovací a stravovací zařízení, péče o studenty**

---

### **13.1. Ubytovací a stravovací zařízení vysoké školy**

---

Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. má dostatečnou infrastrukturu pro svůj rozvoj. V současné době spravuje cca ½ budovy bývalé základní školy, s potenciálem a výhledem převzetí celého areálu.

Přímo v areálu školy je plně funkční vysokoškolská menza s výdejem obědů, kterou využívají nejen studenti a zaměstnanci. Pro rok 2007 je plánováno otevření bufetu v foyer školy.

Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. má díky partnerství se Střední průmyslovou školou Třebíč k dispozici dostatečné ubytovací zázemí (1 patro – s možností rozšíření na 2 - současného internátu vyhrazené pro potřeby ZMVŠ). Součástí tohoto areálu (vzdálený cca 5 km od areálu školy, dostupný MHD) je i stravovací zařízení zabezpečující snídani, obědy i večere.

V rámci rozvoje školy je jedna z variant výstavby vlastního ubytovacího areálu v areálu školy. S tímto je počítáno ale po roce 2010 (příp. při požadavku na permanentní ubytování více než 150 studentů), do té doby bude kapacita současné partnerské spolupráce dostačující.

### **13.2. Opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, stipendia**

---

Stipendijní program je nastaven v součinnosti se systémem partnerské spolupráce. Škola poskytuje sociální stipendia kofinancovaná MŠMT a současně má několik tzv. stipendijních partnerů (komerční subjekty), kteří formou soutěží nebo definovaných pravidel rozdělují svá stipendia, zpravidla ve formě úhrady části nebo celého školného. Tento systém je velmi dynamický a je počítáno s jeho dalším rozvojem.

### **13.3. Informační a poradenské služby**

---

V rámci struktury ZMVŠ, na Katedře společenských věd je zřízeno pracoviště pro profesní, psychologické a sociologické poradenství pro studenty i zaměstnance školy (Akademické poradenské centrum). Tato aktivita je zapojena do evropské aktivity FEDORA.

### **13.4. Podmínky pro tělovýchovnou, sportovní, uměleckou a další činnost studentů**

---

Studenti Západočeské vysoké školy Třebíč, o.p.s. mohou využívat tělocvičnu (a počítačové učebny) ve všech neobsazených časech, do tělocvičny mají přístup i v nočních hodinách a o sobotách a nedělích.

Prosklený prostor vstupního bloku „Akvarium“ je využíván pro pořádání výstav, v budoucnu by měl být v areálu školy otevřen studentský klub. Spojení knihovny, klubu, sportoviště a výstavní plochy by mělo vést k tomu, že se Západočeská vysoká škola Třebíč, o.p.s. stane společenským centrem části Třebíče, v níž sídlí, tedy společenským centrem Boroviny.