Západomoravská vysoká škola TŘEBÍČ
obecně prospěšná společnost

Dlouhodobý záměr
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové,
umělecké a další tvůrčí činnosti
Západomoravské vysoké školy TŘEBÍČ, o.p.s.

Třebíč, říjen 2005

1. **Úvod** 4
1.1. Východiska dlouhodobého záměru vysoké školy 4
1.2. Postavení a poslání vysoké školy v terciární sféře vzdělávání 4
1.3. Spolupráce s ostatními subjekty terciární sféry 4
1.4. Zapojení do celostátních a regionálních aktivit 5
1.5. Naplňování cílů z hlediska poslání vysoké školy 5
2. **Využití intelektuálního potenciálu mladé generace** 5
2.1. Počty a struktura studentů 5
2.2. Otevřený přístup na vysokou školu 6
2.3. Diverzifikace studijní nabídky 6
3. **Vysokoškolské vzdělávání a trh práce** 7
3.1. Monitorování situace na trhu práce (regionální, celostátní, mezinárodní) 7
3.2. Analýza poptávky a uplatnění absolventů 7
3.3. Profesní poradenství na vysoké škole 7
3.4. Preferenční obory z hlediska uplatnění absolventů 7
4. **Studijní programy a vzdělávání** 8
4.1. Restrukturalizace a vývoj studijních programů (modulární stavba) 8
4.2. Tvorba nových bakalářských studijních programů 8
4.3. Nabídka studijních oborů v souladu se společenskou potřebou 9
4.4. Inovace již uskutečňovaných studijních programů 9
4.5. Řešení problémů studijní neúspěšnosti - propustnost studijních programů terciární sféry 9
4.6. Rozvoj nových forem studia 9
4.7. Podpora studia zdravotně postižených 9
4.8. Kreditní systém 10
5. **Celoživotní vzdělávání** 10
5.1. Tvorba studijních programů celoživotního vzdělávání 10
5.2. Programy dalšího vzdělávání učitelů všech stupňů 10
5.3. Rekvalifikační kurzy 10
6. **Informační technologie na vysokých školách** 11
6.1. Dostupnost informačních zdrojů 11
6.2. Informační systémy vnitřní a vnější 11
6.3. Zapojení do projektu evropských vysokorychlostních sítí 11
6.4. Rozvoj informační infrastruktury 11
7. **Výzkum a vývoj na vysokých školách** 11
7.1. Rozvoj výzkumu na vysokých školách (personální, materiální, organizační) 11
7.2. Zapojení do konkurenčního prostředí ve výzkumu a vývoji 12
7.3. Mobilita pracovníků ve výzkumu a vývoji 12
7.4. Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji 12
7.5. Zapojení do rozvíjející se infrastruktury výzkumu a vývoje 12
8. **Akademičtí pracovníci vysokých škol** 12
8.1. Struktura kvalifikační a věková a její vývoj 12
8.2. Odborný růst akademických pracovníků 13
9. **Hodnocení kvality vzdělávání** 13
9.1. Vnitřní hodnocení vysoké školy 13

9.2. Vnější hodnocení vysoké školy 14
10. **Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání** 14
10.1. Zapojení vysokých škol do mezinárodních programů 14
10.2. Mobilita studentů a učitelů 14
11. **Řízení vysokých škol** 15
11.1. Organizace a řízení vysokých škol 15
11.2. Rozvoj informačního systému vysoké školy 15
12. **Financování vysoké školy** 15
12.1. Pravidla konstrukce rozpočtu 15
12.2. Investiční rozvoj 15
12.3. Rozvoj materiálního zabezpečení a infrastruktury 15
13. **Ubytovací a stravovací zařízení, péče o studenty** 16
13.1. Ubytovací a stravovací zařízení vysoké školy 16
13.2. Opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, stipendia 16
13.3. Informační a poradenské služby 16
13.4. Podmínky pro tělovýchovnou, sportovní, uměleckou a další činnost studentů 16

1. **Úvod**

1.1. Východiska dlouhodobého záměru vysoké školy

Základním zdrojem pro zpracování je materiál „Záměry vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s.“ zpracovaný v dubnu 2004. Dalšími východisky jsou závěry jednání Správní rady Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. a závěry pedagogicko-vědeckých konferencí konaných na Západomoravské vysoké škole Třebíč, o.p.s. Samozřejmě vychází i z materiálů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky „Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006 – 2010“ ze srpna 2005 a jeho následné „Aktualizace“.

Do dlouhodobého záměru jsou pochopitelně významně promítnuty i zkušenosti s dvouletou výukou a výzkumem na Západomoravské vysoké škole Třebíč, o.p.s. a s přípravou akreditačních materiálů pro nové studijní programy.

Formálně dlouhodobý záměr téměř zachovává strukturu zmíněného dlouhodobého záměru Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. z dubna 2004.

1.2. Postavení a poslání vysoké školy v terciární sféře vzdělávání

Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. je jedna ze dvou vysokých škol sídlících v kraji Vysočina. Okres Třebíč je okresem s jednou z nejnižších životních úrovní v České republice.

Prvotním posláním Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. je poskytovat místním zájemcům o studium možnost vystudovat bakalářský stupeň vzdělání bez nutnosti dojíždění do velkých vzdáleností.

Druhou, neméně důležitou úlohou, je vytvořit lokální možnost celoživotního vzdělávání, střednědobých i jednorázových kurzů atd., znovu bez nutnosti dojíždění.

1.3. Spolupráce s ostatními subjekty terciární sféry

Spolupráce s ostatními subjekty terciární sféry má zatím s výjimkou krajské a okresní hospodářské komory nahodilý charakter. Do budoucna ji bude nutné postavit na systematický základ.

1.4. Zapojení do celostátních a regionálních aktivit

Zapojení do celostátních aktivit je zatím nulové, z regionálního hlediska je významná angažovanost Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. při vzniku okresního podnikatelského inkubátoru a při zahajovacích aktivitách krajského technologického parku.

1.5. Naplňování cílů z hlediska poslání vysoké školy

Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. musí nejprve stabilizovat svoji pozici a vychovat svoje první absolventy. Až následně ji bude možno seriózně hodnotit z hlediska poslání.

2. **Využití intelektuálního potenciálu mladé generace**

2.1. Počty a struktura studentů

V akademickém roce 2005/2006 bylo mezi přihlášenými na Západomoravskou vysokou školu Třebíč, o.p.s. 31 % uchazečů mladších dvaceti let, 51,8 % mezi dvaceti a třiceti lety, 10,3 % od třiceti do čtyřiceti let a 6,9 % starších než čtyřicet let (celkem 29 uchazečů).

V akademickém roce 2004/2005 bylo mezi přihlášenými na Západomoravskou vysokou školu Třebíč, o.p.s. 5,4 % uchazečů mladších dvaceti let, 64,3 % mezi dvaceti a třiceti lety, 19,6 % od třiceti do čtyřiceti let, 7,1 % od čtyřiceti do padesáti let, 3,6 % od padesáti do šedesáti (celkem 56 studentů). K zápisu se nedostavili dva uchazeči z věkové skupiny od dvaceti do třiceti let. Ve školním roce 2004/2005 začalo studovat na Západomoravské vysoké škole Třebíč, o.p.s. program „Aplikovaná informační technologie“ 54 studentů (51 muž, 3 ženy).

V akademickém roce 2003/2004 bylo mezi přihlášenými na Západomoravskou vysokou školu Třebíč, o.p.s. 16,7 % devatenáctiletých, 25,0 % dvacetiletých, 33,3 % jednadvacetiletých, 8,3 % třiadvacetiletých, 16,7 % šestadvacetiletých (celkem 12 studentů). Úspěšnost přijetí byla 100 %, zapsalo se však jen 10 studentů (9 chlapců, 1 dívka). K zápisu se nedostavila skupina šestadvacetiletých. Ve školním roce 2003/2004 začalo studovat tedy v prvním ročníku Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. program „Aplikovaná informační technologie“ 10 studentů (9 mužů, 1 žena).

2.2. Otevřený přístup na vysokou školu

Přihlášku v tištěné nebo v elektronické formě podává zájemce o studium na adresu školy v termínu, který pro příslušný akademický rok určí rektor. Součástí přihlášky je domácí práce (esej) zpracovaná na předem vyhlášené a zveřejněné téma.

Pro akademický rok 2003/2004 bylo v programu Aplikované informační technologie vyhlášeno téma „Myšlení začíná tam, kde končí informace“, pro rok 2004/2005 téma „Počítač je partnerem nebo soupeřem člověka?“; pro akademický rok 2005/2006 téma „e-Europe: Informační společnost pro všechny“ a pro akademický rok 2006/2007 je pro domácí práci žadatelů o studium navrženo téma „Věda a technika – klíč k budoucnosti Evropy“.

Maturitní vysvědčení uchazeč předkládá nejpozději v den přijímací zkoušky.

Při zkoušce se hodnotilo až do přijímacího řízení pro akademický rok 2005/2006 celkem šest disciplín: písemná zkouška z matematickologického myšlení, písemná zkouška z angličtiny, ústní zkouška z logiky oboru, ústní zkouška z informatiky a elektroniky (informatika včetně domácí práce - eseje), ústní zkouška z angličtiny. Hodnocen byl i všeobecný ekonomický rozhled. Při písemných zkouškách nebylo povoleno používat žádné pomůcky, tj. kalkulačky, tabulky, slovníky, mobilní telefony a pod.

Pro přijímací řízení 2006/2007 navrhuje rektor akademické radě upustit od písemných i ústních přijímacích zkoušek a přijímat uchazeče na základě předem odevzdané eseje a její obhajoby u ústního pohovoru před komisí.

2.3. Diverzifikace studijní nabídky

Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. má stále akreditován jen jeden studijní program – Aplikované informační technologie, a to jen jeho prezenční formu.

Cesta k diverzifikaci studijní nabídky je v zásadě několikerá. Jeden program vyučovaný ve více lokalitách, více forem jednoho programu a více programů. Všemi třemi směry je připravena nebo téměř připravena Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. expandovat.

Podrobněji jsou tyto záměry rozvedeny v odst. 4.2 tohoto materiálu.

3. **Vysokoškolské vzdělávání a trh práce**

3.1. Monitorování situace na trhu práce (regionální, celostátní, mezinárodní)

Všechny obory, po jejichž vystudování mohou mladí lidé hned začít pracovat či v práci pokračovat, jsou jistě obory perspektivní. Stále se měnící informace z trhu práce, různá doporučení pedagogických poraden, a především však aktuální zájem budoucích zaměstnavatelů by měly být strategickými informacemi pro výběr školy. Realita je však jiná, převažuje osobní zainteresovanost a zájem o obor, hledisko budoucí šance na získání zaměstnání bývá druhotné.

3.2. Analýza poptávky a uplatnění absolventů

Všeobecně platí, že vysokoškoláci si práci najít umějí. Získat zaměstnání pro ně není většinou problém (nesmí se však bát i za prací dojíždět). Problémem pro absolventy jsou spíše výše platu a nechuť ke změně oboru. Mezi absolventy škol se především hovoří o „nutnosti" hledat zajímavou práci než o uplatnění v oboru.

Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. dosud žádné absolventy nemá, první absolventi budou v akademickém roce 2005/2006. Podle průzkumu jich chce drtivá většina pokračovat v magisterském studiu. Přitom ti, kteří chtějí ihned pracovat, mají již na počátku posledního roku studia zaměstnání zajištěno.

3.3. Profesní poradenství na vysoké škole

Na Západomoravské vysoké škole Třebíč, o.p.s., se zdánlivě nikdo systematickým profesním poradenstvím nezabývá. Jde opravdu jen o zdání. U jediného doposud akreditovaného studijního programu i u všech dalších připravovaných je zařazena alespoň ve čtyřech semestrech průběžná praxe studentů, které předchází alespoň jednotýdenní souvislá praxe. Cílem praxí je mimo jiné přímý kontakt studenta ještě dlouho před absolutoriem s potenciálními zaměstnavateli.

Do budoucna navíc Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. připravuje metodiku pro uplatnění systematického vlivu zaměstnavatelských organizací na skladbu a obsah vyučovaných předmětů. Doposud se tak děje spíše náhodně. Systematická ingerence potenciálních zaměstnavatelů jistě ještě zvýší šance absolventů na brzké získání zaměstnání.

3.4. Preferenční obory z hlediska uplatnění absolventů

Pracovní pozice budoucích absolventů mohou být opravdu různorodé. Zatím lze na možná uplatnění usuzovat pouze ze zájmu mít studenty Západomoravské

vysoké školy Třebíč, o.p.s. na praxi ve své firmě. Okruh zájemců je tak nehomogenní, že jej nelze jednoduše popsat či vymezit.

4. Studijní programy a vzdělávání

4.1. Restrukturalizace a vývoj studijních programů (modulární stavba)

Jak bylo již konstatováno dříve (bod 2.3 tohoto materiálu), má Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. akreditován pouze jeden studijní program – „Aplikované informační technologie“, a to pouze prezenční formu studia.

Tento studijní program musí být již nově akreditován; současně s jeho reakreditací je více než potřebné k němu akreditovat i minimálně kombinovanou, lépe však distanční formu. Je samozřejmé, že do změn studijního programu se promítnou všechny dosavadní zkušenosti učitelů, studentů i potenciálních zaměstnavatelů našich absolventů.

4.2. Tvorba nových bakalářských studijních programů

V pokročilé fázi jsou přípravy k otevření slovenské pobočky Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s., škola intenzivně pracuje na přípravě studijních materiálů pro akreditaci distanční či kombinované formy studia současného jediného bakalářského studijního programu a intenzivně připravuje akreditaci nových programů.

Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. má podanou žádost o akreditaci dvou nemedicinských zdravotních bakalářských studijních programů „Všeobecná zdravotní sestra“ a „Zdravotnický záchranář“. Obě žádosti posuzuje Ministerstvo zdravotnictví ČR, po jeho vyjádření budou postoupeny na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR k samotnému akreditačnímu řízení.

V současné době je téměř dokončena příprava žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu „Informační management“.

U všech tří zmíněných nově akreditovaných programů je v případě udělení akreditace reálné zahájení výuky v září 2006.

Ve stadiu marketingových studií a prvních úvah jsou přípravy akreditací studijních programů „Hudební a dramatická pedagogika“, „Sociální psychopatologie“ a „Stavební management“; zatím bez definitivního rozhodnutí managementu školy o tom, zda je vhodné akreditační materiály skutečně začít připravovat.

4.3. Nabídka studijních oborů v souladu se společenskou potřebou

Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. je připravena k systematické spolupráci s krajem Vysočina na úseku zjišťování a statistických šetření potřeb trhu práce. Také na jejich základě bude management školy rozhodovat o akreditaci nových programů.

4.4. Inovace již uskutečňovaných studijních programů

Jediný akreditovaný studijní program projde v nejbližší době novým akreditačním řízením.

4.5. Řešení problémů studijní neúspěšnosti - propustnost studijních programů terciární sféry

Závažnější problém studijní neúspěšnosti na Západomoravské vysoké škole Třebíč, o.p.s. zatím nenastal. V prvních dvou ročnících studia studují téměř výhradně opravdoví zájemci o informační technologie a tento jejich zájem vyúsťuje do solidního studia. Problémem lze snad nazvat u informatiků to, že např. zakázka či tvorba nového programu jim časově znemožní se dostavit na všechny zkoušky. Pokud však přijdou, jsou skoro vždy dobře připraveni.

4.6. Rozvoj nových forem studia

Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. se systematicky připravuje na zavedení distanční a kombinované formy studia. Například v konkurzním řízení v roce 2005 byli vybráni tři specialisté na tvorbu studijních opor (studijních materiálů pro distanční formu).

4.7. Podpora studia zdravotně postižených

Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. má téměř dobudováno technické zázemí pro imobilní studenty. Ambice pro vytvoření podmínek pro studium nevidomých a slabozrakých zatím Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. nemá, protože jediný akreditovaný program Aplikované informační technologie má v tomto směru tak silnou konkurenci v solidně vybudovaném středisku na Fakultě informatiky Masarykovy univerzity v Brně, že by bylo plýtváním prostředků o tomto zaměření uvažovat.

4.8. Kreditní systém

Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. splňuje při hodnocení studia záměr Evropské unie hodnotit veškeré terciální vzdělávací aktivity pomocí kreditů. Množství kreditů přiřazených předmětu je založeno na „studijní zátěži" průměrného studenta.

Systém prozatím zcela vyhovuje a nejsou připravovány jeho změny.

5. **Celoživotní vzdělávání**

5.1. Tvorba studijních programů celoživotního vzdělávání

Program celoživotního vzdělávání Aplikované informační technologie je realizován souběžně s akreditovaným bakalářským programem téhož názvu. Jsou vzájemně prostupné (samozřejmě s omezeními pro bakalářský program danými zákonem).

Nabídku programů celoživotního vzdělávání musí Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. v dohledné době podstatně změnit a navýšit, z dosavadní nabídky se podařilo realizovat minimum kurzů.

5.2. Programy dalšího vzdělávání učitelů všech stupňů

Programy dalšího vzdělávání učitelů škola nenabízí a v dlouhodobém horizontu uvažuje o zavedení programů tohoto typu pouze v uměleckých oborech.

5.3. Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. nemá akreditovány a ani nejsou jejich akreditace připravovány.

V dlouhodobějším horizontu však Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. s rekvalifikačními kurzy ve svém nabídkovém portfoliu počítá.

6. **Informační technologie na vysokých školách**

6.1. Dostupnost informačních zdrojů

Pro zvýšení dostupnosti informačních zdrojů je a bude na Západomoravské vysoké škole Třebíč, o.p.s. ve spolupráci s Městskou knihovnou Třebíč a s Krajskou knihovnou Vysočina systematicky rozšiřován knihovní fond, ve stadiu prvních jednání jsou úmysly přesídlit plnohodnotnou pobočku Městské knihovny do budovy Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. v Třebíči – Borovině (doposud je v budově pouze oborová pobočka).

S rozvojem školy musí být samozřejmostí upgrade výpočetní techniky a budování nových počítačových učeben.

6.2. Informační systémy vnitřní a vnější

Vnitřní informační systém už není vyhovující, byly zahájeny práce na koncepci nového systému.

Internetová prezentace školy není uspokojivá, musí být nalezena a realizována koncepce její tvorby a udržování v aktuálním stavu.

6.3. Zapojení do projektu evropských vysokorychlostních sítí

Do projektu evropských vysokorychlostních sítí Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. zapojena není. Řešení hledá společně s městem Třebíč.

6.4. Rozvoj informační infrastruktury

Nákup nových technologií a programů je limitován disponibilními prostředky. Začalo se dařit získávat tyto technologie formou sponzoringu IT firem. Pokračování směrem sponzoringu i nákupu je žádoucí, ve větší míře bude nutno zapojit studenty programu Aplikované informační technologie v rámci praxí a bakalářských prací.

7. **Výzkum a vývoj na vysokých školách**

7.1. Rozvoj výzkumu na vysokých školách (personální, materiální, organizační)

Z dříve zvolených směrů výzkumu a vývoje na Západomoravské vysoké škole Třebíč, o.p.s. je úspěšné zaměření na kryptologii. Z této oblasti jsou volena i témata bakalářských prací, studenti mají za sebou i první vystoupení na odborné konferenci.

Začínají se objevovat první požadavky praxe na spolupráci (např. automobilový průmysl či ventilační technika). Výzkum a vývoj na základě požadavků praxe by se měl stát v blízké budoucnosti dominantním.

7.2. Zapojení do konkurenčního prostředí ve výzkumu a vývoji

Do konkurenční konfrontace ve výzkumu a ve vývoji zatím Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. nevstupuje, její aktivity jsou v tomto směru jen aktivitami vyžádanými.

Zapojení do konkurenčních aktivit se však v budoucnu musí stát typickým pro získávání prostředků ve výzkumu a ve vývoji.

7.3. Mobilita pracovníků ve výzkumu a vývoji

Do žádných mobilitních programů ve výzkumu a vývoji škola není zatím zapojena.

7.4. Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Mezinárodní spolupráci systematického charakteru škola nemá, její realizace je sice prioritou Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s., ale zřejmě bude dlouhodobou záležitostí.

7.5. Zapojení do rozvíjející se infrastruktury výzkumu a vývoje

Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. je účastníkem přípravných konzultací o vytvoření technologického parku v kraji Vysočina a je jedním ze zakladatelů Podnikatelského inkubátoru na Třebíčsku.

8. **Akademičtí pracovníci vysokých škol**

8.1. Struktura kvalifikační a věková a její vývoj

V současné době má Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. osm učitelů na plný pracovní úvazek (z nich dva docenty, čtyři učitele se stupněm Ph.D. nebo CSc. a dva učitele bez těchto titulů), tři učitele na částečný pracovní úvazek (jeden

profesor, jeden s titulem Ph.D. a jeden bez pedagogicko-vědeckých titulů). U sedmi předmětů (mezi nimi jsou i kondiční výchova, všeobecná jazyková příprava a volitelný předmět kryptografie) je zajištěna výuka pracovníky na dohodu o provedení práce.

Z hlediska věkového složení pracuje trvale na Západomoravské vysoké škole, o.p.s. jeden učitel mladší třiceti let, jeden pod padesát let, jeden pod padesát pět let a pět učitelů ve věkovém rozmezí padesát pět až šedesát let, na částečný úvazek pracuje jeden učitel mladší třiceti pěti let a dva mladší než padesát pět let. Věk pracovníků na dohodu o provedení práce se pohybuje v rozmezí dvacet sedm až padesát čtyři roky.

Je a nadále musí být snahou pokrýt podstatnou část výuky učiteli na plný pracovní úvazek a zbylou část pak skutečnými odborníky z praxe.

8.2. Odborný růst akademických pracovníků

Výrazný odborný růst akademických pracovníků na plný pracovní úvazek nelze předpokládat vzhledem k jejich věkovému složení. Pouze u dvou z nich lze očekávat během dvou let zahájení habilitačního řízení.

Do budoucna bude kvalifikační růst školy převážně záležitostí až další generace učitelů. Je potěšující, že zájem o práci na Západomoravské vysoké škole Třebíč, o.p.s. ze strany kvalifikovaných pedagogů poprvé převyšuje nabídku.

9. **Hodnocení kvality vzdělávání**

9.1. Vnitřní hodnocení vysoké školy

Počet studentů, učitelů a zaměstnanců Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. je doposud natolik nízký, že není objektivní potřeba vnitřního systému hodnocení, vzájemná informovanost o kvalitách zainteresovaných subjektů (a následně procesů) je natolik vysoká, že zavádění systému vnitřního hodnocení by mělo ryze formální charakter.

Prvním výrazným měřítkem kvality vzdělávání na Západomoravské vysoké škole Třebíč, o.p.s. se stanou až první obhajoby bakalářských prací a výsledky prvních závěrečných zkoušek.

S kvantitativním rozvojem Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. bude nutno vnitřní hodnoticí mechanizmy vytvořit.

9.2. Vnější hodnocení vysoké školy

Podnikatelské organizace v Třebíči mají trvalý zájem o pracovní uplatnění (třeba i brigádnické) studentů Západomoravské vysoké škole Třebíč, o.p.s. v takové míře, že je nelze všechny uspokojit.

Nelze nevidět, že někteří občané Třebíče a okolí se stále se vznikem vysoké školy v jejich městě neztotožňují a školu někdy oprávněně, jindy neoprávněně soukromě i veřejně kritizují.

Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. se musí do veřejného mínění zapsat jako jev pozitivní a přínosný. Tuto změnu myšlení musí svým jednáním trvale iniciovat a potvrzovat každý, kdo je se školou spojen – od člena statutárního orgánu přes všechny učitele a zaměstnance až po studenty prvního ročníku.

10. **Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání**

10.1. Zapojení vysokých škol do mezinárodních programů

Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. zatím není zapojena do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání. Tento dluh bude muset být odstraněn.

10.2. Mobilita studentů a učitelů

Do mobilitních aktivit se Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. ještě nezapojila, první výměnou těsně před realizací je výměna učitelů s Bratislavskou Vysokou Školou Práva.

Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. připravuje pro rok 2006 praxi dvou studentů třetího ročníku v Baltimore (USA).

Alespoň jeden absolvovaný studijní semestr v zahraničí u každého absolventa je výhledový plán koncového stavu mobilních studentských aktivit Západomoravské vysoké škola Třebíč, o.p.s.

11. **Řízení vysokých škol**

11.1. Organizace a řízení vysokých škol

Základní údaje o organizaci a řízení školy jsou obsaženy v podkladech k žádosti o státní souhlas a akreditaci studijního programu Aplikované vědy a informatika. Do 1. ledna 2006 bude dobudována konečná struktura kateder.

S plánovaným rozvojem Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. (navýšení počtu studentů, forem studia i studijních programů) budou muset být dosavadní intuitivní metody řízení podstatně změněny.

11.2. Rozvoj informačního systému vysoké školy

Nový informační systém školy je vytvářen učiteli a studenty mimo výuku i v rámci praxí některých studentů přímo na Západomoravské vysoké škole Třebíč, o.p.s.

12. **Financování vysoké školy**

12.1. Pravidla konstrukce rozpočtu

Rozpočet Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. je stále dotován všemi třemi zakladatelskými subjekty. Dosažení samofinancovatelnosti je základním úkolem Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. v ekonomické oblasti.

12.2. Investiční rozvoj

Druhým základním úkolem Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. v ekonomické oblasti je vytvoření podmínek pro její investiční rozvoj.

12.3. Rozvoj materiálního zabezpečení a infrastruktury

Materiální zabezpečení v oblasti informačních technologií stárne podstatně rychleji než ve většině ostatních oblastí. Zabezpečení jeho inovací je třetím základním úkolem Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. v ekonomické oblasti.

13. **Ubytovací a stravovací zařízení, péče o studenty**

13.1. Ubytovací a stravovací zařízení vysoké školy

Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. převzala celou budovu po základní škole.

Stravovací zařízení je téměř kompletní, v nejbližší době bude zahájen výdej dovážené stravy. Do budoucna je jistě jedinou rozumnou alternativou i obnovení vývařovny v objektu Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. To ovšem předpokládá dostatečný počet strávníků.

Vlastní ubytovací zařízení Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. nemá, její studenti mají možnost ubytování v dohodnutých kapacitách v Třebíči. Toto řešení není ideální, byly zahájeny projektové práce na minikolejích v areálu Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. a je připravována studie na rekonstrukci jednoho bloku na koleje s dostatečnou kapacitou i pro budoucnost.

13.2. Opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, stipendia

Západomoravská vysoká škola Třebíč je obecně prospěšnou společností. Současně je zřizovatelem další obecně prospěšné společnosti s názvem Stipendijní nadační fond Západomoravské vysoké školy Třebíč. Tento fond uděluje studentům sociální a prospěchová stipendia, případně též donátorem poskytnuté nějak účelově vázané příspěvky.

Dvěma hlavními záměry Stipendijního nadačního fondu Západomoravské vysoké školy Třebíč je dosažení stavu, kdy nejlepší studenti i sociálně nejslabší studenti budou mít studijní náklady plně hrazeny stipendiem.

13.3. Informační a poradenské služby

Počtem studentů je Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. školou téměř rodinného typu. Proto zatím není nutné zavádět oficiálně poradenské a informační služby.

13.4. Podmínky pro tělovýchovnou, sportovní, uměleckou a další činnost studentů

Studenti Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. mohou využívat tělocvičnu (a počítačové učebny) ve všech neobsazených časech, do tělocvičny mají přístup i v nočních hodinách a o sobotách a nedělích.

Prosklený prostor vstupního bloku „Akvarium“ je využíván pro pořádání výstav, v budoucnu by měl být v areálu školy otevřen studentský klub. Spojení knihovny, klubu, sportovišť a výstavní plochy by mělo vést k tomu, že se Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. stane společenským centrem části Třebíče, v níž sídlí, tedy společenským centrem Boroviny.

31. října 2005

RNDr. Ivo Moll, CSc.
rektor