

Aplikační programové vybavení I

Jedná se o úvodní studijní předmět tematického celku Základy práce s PC. Předmět je orientován především prakticky, s cílem vybavit studenty potřebnými uživatelskými dovednostmi a kompetencemi souvisejícími se základním, resp. standardním využíváním osobního počítače v rámci práce s aplikačním programovým vybavením včetně jeho provozování v lokální počítačové síti a v síti Internet. Současně se jedná o přípravu s vymezením příslušných dovedností potřebných pro další studium jednotlivých odborných předmětů studijního oboru.

Aplikovaná matematika

Studijní předmět propedeutického charakteru Aplikovaná matematika se orientuje na potřebné matematické poznatky, resp. přístupy, jejichž zvládnutí tvoří předpoklad pro práci studentů v navazujících odborných předmětech, a napomáhá tak rozvinout jejich způsobilost využívat vybrané metody výpočtů a aplikovat adekvátně dané části diskrétní matematiky. Cílem studijního předmětu je pochopení teoretických předpokladů níže specifikovaných činností a zvládnutí jejich aplikace na příkladech.

Architektura a technické vybavení počítačů I a II

Základním cílem úvodního studijního předmětu tematického celku Technické vybavení počítačů je přiblížit studentům architekturu počítače PC a jeho jednotlivých technických a funkčních prvků. Pochopení organizace a funkce technického vybavení počítače je nezbytným základem jednak pro práci s operačními systémy a aplikačním programovým vybavením, jednak je předpokladem pro schopnost posoudit nebo vybrat vhodné řešení při navrhování skladby osobních počítačů i diagnostice, resp. řešení závad.

Informační prostředí a metody zpracování informací

Cílem předmětu je seznámení studentů s fenoménem informačního světa jako celku, se základními pojmy a vztahy týkajícími se informační společnosti, zdroji, metodami a významy získávání a zpracování informací. Předmět uvádí svým obsahem oblast informačních technologií do kontextu jejich využití ve společnosti, resp. v organizacích a zároveň objasňuje informační pojetí uchování poznatků a jejich využívání. Předmět má současně propedeutický charakter ve vztahu k vlastnímu studiu studijního programu a pro pochopení podstaty práce s informacemi.

Makroekonomika

Předmět je zaměřen na objasňování základních makroekonomických pojmů a vztahů. Makroekonomie, jako součást ekonomie studuje chování národního hospodářství jako celku. Ekonomie (makro a mikro) zkoumá (podle nejjednodušší definice), jak lidé vyrábějí a spotřebovávají. Náplní předmětu je popis chování celkové ekonomiky a prezentace hlavních cílů a nástrojů makroekonomické politiky. Jako vstupní předmět do problematiky ekonomie obsahuje rovněž obecný úvod.

Teoretické základy informatiky

Předmět je zacílen na základní pojmy a metody související jak s teorií informace, tak s obecnými konstrukty informačních technologií. Cílem předmětu je poskytnout teoretický aparát jako základ k pochopení faktů, vztahů a metod v dalších odborných předmětech. Tento aparát je dále doplněn teoretickou částí v aplikované matematice a logice. Některá témata se prolínají s tématy předmětu aplikovaná matematika, který přináší obsah akcentovaný z pohledu matematického.

Úvod do psychologie a sociologie

Cílem předmětu je poskytnutí základních informací z oblasti psychologie a sociologie jako obecného východiska pro pracovní a společenskou komunikaci. Předmět tvoří zároveň podklad pro navazující studijní předmět Psychologie a sociologie v řízení a personálním managementu.

Všeobecná jazyková příprava I a II

V návaznosti na úroveň znalostí všeobecného anglického jazyka, kterých mohli studenti dosáhnout na střední škole, je cílem předmětu rozvíjení všech jazykových dovedností ve všeobecném jazyce tak, aby studenti byli schopni komunikovat v běžných životních situacích. Předmět je zaměřen na rozvíjení a procvičování všech jazykových dovedností, tj. poslechu a četby s porozuměním, samostatného mluveného a písemného projevu, příslušných lexikálních i gramatických struktur na základě témat daných zvolenými učebnicemi.

Základy práva

Cílem předmětu je osvojit si základní právní pojmy a instituty, historické zdroje, etapy a tendence vývoje práva, základní poznatky a rozlišující znaky velkých světových právních systémů, podoby a formy, kterých právo nabývá, základy právního myšlení a právní logiky, jakož i základní charakteristiku právního řádu České republiky a právního řádu EU.

Algoritmizace a programování

Předmět je orientován na teoretické a praktické osvojení poznatků, resp. činností týkajících se možností vývoje a užití aplikačních programových systémů včetně pochopení principů jejich funkce a práce s daty, a to s ohledem na navazující výuku v předmětech využívajících programové konstrukce. Obsahem předmětu je teorie a praxe formálních vyjadřovacích, algoritmických a komunikačních počítačových prostředků a systémů orientovaných na počítačové programovací prostředky. Pojetí předmětu vychází z funkcionálního paradigmatu programování a ze systémového pojetí přístupu k řešení reálných programových konstrukcí.

Aplikační programové vybavení II

Studijní předmět je tematickým pokračováním předmětu Aplikační programové vybavení I se základním cílem spočívajícím v prohloubení dovednosti práce s obecným programovým vybavením počítače. Předmět klade důraz na prezentace a základy zpracování grafických dat a dále se orientuje na výuku práce s příslušnými aplikačními programy z hlediska využití jejich rozšiřujících funkcí v profesních oblastech.

Fyzikální propedeutika

Studijní předmět má za úkol rekapitulovat, resp. rozvinout základní kompendium znalostí a schopností jejich aplikací z oblasti fyzikální elektrotechniky, elektroniky a termodynamiky. Předmět Fyzikální propedeutika je základem zejména pro pochopení elektrických a tepelných jevů v technickém vybavení počítače, jeho perifériích, paměťových médiích a systémech přenosu dat.

Mikroekonomika a nauka o podniku

Předmět je zaměřen na vysvětlení rozhodování tržních subjektů v podmínkách omezených zdrojů. Cílem předmětu je poznání základních metod a nástrojů mikroekonomické analýzy s užitím modelů ekonomické teorie včetně hledání optima a rovnováhy. Nástroje mikroekonomie budou studovány při aplikacích na formování poptávky a chování spotřebitele, formování nabídky a chování firmy a při uplatnění na trzích výrobních faktorů.

Technické prostředky informační technologie

Studijní předmět Technické prostředky informační technologie je zaměřen v úzké návaznosti na předmět Architektura a technické vybavení počítačů především na specifické prvky vymezené jako vstupní a výstupní zařízení osobního počítače. Smyslem předmětu je přiblížit technické řešení, vlastnosti, možnosti a chování těchto zařízení jednak z pohledu jejich využití v rámci počítačového systému, jednak z hlediska vztahu k programovým řešením obslužných a aplikačních programů.

Úvod do počítačových sítí

Studijní předmět Úvod do počítačových sítí má jako základní předmět daného tematického celku za cíl seznámit studenty především se základními teoretickými východisky tvorby a struktury počítačových sítí, jejich služeb a technických stavebních prvků. Součástí předmětu je též uvedení do základních praktických dovedností při správě sítí.

Základy matematické statistiky

Cílem předmětu je poskytnout teoretický a praktický základ pro pochopení významu základních statistických metod při zpracování údajů získaných z informačních zdrojů nebo statistickým šetřením, potřebných pro řízení a provoz příslušné instituce. Předmět konstruuje dovednost vybrat adekvátní metodu zpracování dat s následnou orientační interpretací. Témata předmětu pokrývají standardně vymezený okruh včetně kvalitativního náhledu na zpracování dat a na počítačovou podporu daných činností.

Základy operačních systémů

Cílem studijního předmětu je seznámit studenty s principy operačních systémů a s jejich hlavními druhy, resp. typy, s nimiž se v praxi setkají při práci s osobním počítačem, a docílit u nich základní způsobilost pro práci s těmito operačními systémy z pohledu uživatele i správce. Předmět je zaměřen na obecné principy tvořící podstatu správy osobních počítačů a jejich operačních systémů bez ohledu na konkrétní druh nebo verzi.

Základy zpracování elektronických dokumentů

Studijní předmět Základy zpracování elektronických dokumentů se zabývá metodami a technikami zpracování dokumentů v elektronické podobě z pohledu jejich struktury a formy. Předmět si klade za cíl přispět k pochopení základních principů, algoritmů a postupů tvorby elektronických dokumentů, včetně dokumentů nelineárně organizovaných z hlediska jejich využití v práci studentů i z hlediska profesního určení.

Zpracování grafických dat

Posláním předmětu je docílit, resp. rozvinout u studentů příslušnou způsobilost pro tvůrčí práci s grafickými nástroji a jejich prostřednictvím grafickými informacemi na počítači, a současně tak navodit vhodné podmínky pro další rozvoj ve směru multimediálních aplikací a autorského přístupu k využití grafických dat v různých typech dokumentů. Cíl tohoto předmětu tudíž spočívá v osvojení příslušných poznatků a činností z oblasti počítačové grafiky, zvládnutí základů práce s grafickými daty a využívání grafických informací s podporou počítače, osvojení různých způsobů získávání a úpravy grafických dat, včetně volby a ovládnutí příslušných zařízení či programů pro práci s grafikou a poznání jejich specifík a funkčních možností.

Databázové systémy

Cílem studijního předmětu je objasnit studentům filozofii, principy a techniky databázových systémů a naučit je navrhnout, vyvinout a ověřit jednoduchý databázový systém. Obsahem předmětu je tudíž široká problematika databázových systémů, datových modelů a modelů zpracování dat. Studenti se seznámí s typovými příklady databázových systémů a současnými trendy ve zpracování dat. V části praktické studenti získají způsobilosti v obsluze, využití a vývoji relačních databázových systémů. Studenti budou pracovat s lokální instalací databázového systému typu Access nebo WinBase.

Odborná jazyková příprava I, II a III

Výuka je zaměřena na upevnění a prohloubení jazykových znalostí a řečových dovedností získaných v prvních dvou semestrech studia. Studenti by po absolvování tohoto kurzu měli dosáhnout plynulé a bezchybné ústní komunikace a písemného styku v anglickém jazyce a měli by ovládat slovem i písmem také odbornou slovní zásobu z oblasti informačních technologií.

Operační systémy II – Windows

Studijní předmět navazuje na obecně pojaté základy operačních systémů a zabývá se jedním z nejrozšířenějších používaných systémů osobních počítačů. Předmět přináší teoretické poznatky o struktuře, funkcích a správě tohoto OS a v praktické rovině jsou potřebné dovednosti procvičovány. Předmět Operační systémy III – Windows představuje zároveň východisko pro absolvování předmětu Síťové operační systémy, a to v části týkající se Windows NT, resp. Windows 2000.

Řízení firmy a personalistika

Studijní předmět Řízení firmy a personalistika se zaměřuje na získání příslušných informací a vybraných komunikačních a manažerských kompetencí, resp. dovedností. Dané informace a dovednosti jsou orientovány jak směrem k osobám v řídicím postavení, tak k osobám v podřízeném postavení, a to v sociálním i informačním kontextu.

Služby počítačových sítí

Smyslem studijního předmětu Služby počítačových sítí je představit současné pojetí heterogenních sítí včetně Internetu z pohledu jejich struktury a správy a naučit studenty základy běžné obsluhy takových sítí. Studijní předmět navazuje na předmět Operační systémy II – Linux, který je zároveň reálným modelem a prostředím pro praktickou část výuky.

Strukturované programování

Studijní předmět Strukturované programování je logickým a obsahovým pokračováním předmětu Algoritmizace a programování. Zaměřuje se na vysvětlení a správné využití adekvátních metod při návrhu programových systémů, jakož i správě prvků operačních systémů počítačů. Souvisí s předměty zabývajícími se síťovými systémy, pro něž zabezpečuje propedeutiku z hlediska konstrukce programových řešení při konfiguracích operačních systémů.

Techniky pro správu a vývoj informačních systémů

Studijní předmět navazuje na předmět Databázové systémy, s cílem seznámit studenty teoreticky i prakticky s celou oblastí vývoje a správy informačních systémů. Předmět navozuje příslušné vědomosti a dovednosti pro realizaci velkých programových celků, jakými mohou být informační systémy. Důraz je položen na části zabývající se metodikou návrhu, testování a realizace informačního systému. Studenti se seznámí nejenom s teorií, ale v rámci cvičení si prakticky procvičí vybrané metody analýzy a návrhu. Předmět je ukončen kolektivním projektem, ve kterém studenti musí prakticky prokázat schopnost využít získané teoretické znalosti a praktické metody vývoje informačního systému.

Základy účetnictví

Předmět je zaměřen na získání základních znalostí o účetnictví obecně, se specifikací na účetnictví finanční. Zaměřuje se na část finančního účetnictví všeobecně platnou a na část, která je věnována specifikům podvojného finančního účetnictví pro soukromé podnikatele, platného dle tuzemské legislativy. Cílem předmětu je získat základní znalosti o finančním podvojném účetnictví konkretizovaném do podmínek ČR.

Zpracování obrazu a zvuku

Studijní předmět Zpracování obrazu a zvuku navazuje obsahově na předmět Zpracování grafických dat, a to ve směru teorie a praxe tvorby multimediálních aplikací. Předmět je zaměřen na poznání podstaty digitalizace, ukládání a zpracování obrazových a zvukových dat na počítači, formáty, komprese a konverze příslušných souborů dat, editační a finální úpravu digitalizovaného dynamického a statického obrazu a zvuku, možnosti nelineárních editačních systémů, přenos příslušných signálů a jejich zařazení do multimediálního prostředí.

Odborná praxe průběžná I, II, III a IV

Cílem odborné praxe je uvést studenty do kontaktu s praxí oboru, a získat tak zkušenosti a dovednosti spojené s výkonem příslušných profesí z oblasti aplikované informační technologie v různých regionálních organizacích a podnicích.

Praxe má dvě formy, souvislou a průběžnou. Souvislá praxe v délce jednoho týdne slouží pro prvotní orientaci studentů v organizaci, v níž bude praxe převážně vykonávána. Průběžná praxe slouží k zajištění trvalého kontaktu s reálnými profesními činnostmi.

Zkušenosti a dovednosti získané v rámci systému souvislé a průběžné odborné praxe v různých regionálních organizacích a podnicích by měly hrát zvláště významnou roli při orientaci studentů do oblasti cíleně profesní aplikační přípravy, měly by přinést poznání rychlosti a směru změn v požadavcích praxe i podpořit vztah studia, resp. studentů k institucím a podnikům regionu. Předpokládá se též, že většina studentů zaměří téma své bakalářské práce na problematiku organizace, v níž praxi vykonávají. Systém odborných praxí a individuálních projektů umožňuje institucím a podnikům orientovat studenty na aktuální problematiku, znalost prostředí i požadavků a připravovat si tak pracovníky již po dobu jejich studia.

Odborná praxe souvislá

Cílem odborné praxe je uvést studenty do kontaktu s praxí oboru, a získat tak zkušenosti a dovednosti spojené s výkonem příslušných profesí z oblasti aplikované informační technologie v různých regionálních organizacích a podnicích.

Praxe má dvě formy, souvislou a průběžnou. Souvislá praxe v délce jednoho týdne slouží pro prvotní orientaci studentů v organizaci, v níž bude praxe převážně vykonávána. Průběžná praxe slouží k zajištění trvalého kontaktu s reálnými profesními činnostmi.

Zkušenosti a dovednosti získané v rámci systému souvislé a průběžné odborné praxe v různých regionálních organizacích a podnicích by měly hrát zvláště významnou roli při orientaci studentů do oblasti cíleně profesní aplikační přípravy, měly by přinést poznání rychlosti a směru změn v

požadavcích praxe i podpořit vztah studia, resp. studentů k institucím a podnikům regionu. Předpokládá se též, že většina studentů zaměří téma své bakalářské práce na problematiku organizace, v níž praxi vykonávají. Systém odborných praxí a individuálních projektů umožňuje institucím a podnikům orientovat studenty na aktuální problematiku, znalost prostředí i požadavků a připravovat si tak pracovníky již po dobu jejich studia.

Psychologie a sociologie v řízení a personálním managementu (PV)

Předmět se zabývá psychologickou a sociologickou stránkou personálního managementu v podniku, sociologií práce a osobností a činností řídicího pracovníka s cílem zabývat se základními situacemi a vztahy mezi osobností manažera a řízením organizace s ohledem na současné pojetí práce. Témata předmětu zároveň zohledňují aktuální partie z problematiky současného personálního managementu.

Systémy aplikačního software (PV)

Studijní předmět Systémy aplikačního software je zaměřen na praktické otázky instalací a interoperability programových systémů různých struktur a platforem především v síťovém prostředí. Cílem předmětu je naučit studenty systémovému chápání implementací systémů v reálném výpočetním prostředí a seznámit je s modely praktických řešení a postupů při zprovoznování takových systémů.

Úvod do pedagogiky a pedagogické psychologie (PV)

Cílem předmětu je seznámit studenty se základními poznatky z oblasti pedagogiky a pedagogické psychologie z hlediska základní teoretické podpory jejich budoucí lektorské, školicí, resp. pedagogické činnosti. Předmět se zabývá základními otázkami pedagogiky a obecné didaktiky, výchovou jako společenským fenoménem, vzděláváním a procesem intencionálního edukačního působení (cíle vzdělávání, obsah, formy a metody výuky, činnosti zúčastněných subjektů). Předmět obsahuje též vybrané základní části pedagogické psychologie, především s akcentem na pochopení podmínek a procesu lidského učení.

Informační systémy ve společnosti

Studijní předmět Informační systémy ve společnosti má za úkol přiblížit studentům pojetí, trendy, cíle a nástroje v oblasti státní informační politiky České republiky. Cílem předmětu je tudíž seznámit studenty se státní informační politikou ve vybraných úsecích státní správy, s informačními systémy pro státní správu a územní samosprávu, včetně veřejných služeb, s vybranými normami v oblasti informačních technologií a jejich aplikacemi, včetně základních návazností do obdobných oblastí a předpisů v rámci EU.

Objektové programování

Cílem předmětu je prohloubení teoretických a praktických dovedností souvisejících s objektovým přístupem při tvorbě celku nebo prvků objektově chápaných systémů. Předmět vychází z objektového paradigmatu programování. Do obsahu předmětu je zařazena práce ve vizuálním programovém prostředí s ohledem na klasické metody programování (s využitím jazyka Delphi) a programování pro www aplikace (s využitím jazyků XML a JavaScript).

Operační systémy III – Linux

Cílem studijního předmětu je seznámení s teoretickými principy systému, který je využíván při komunikaci především v heterogenních počítačových sítích lokálních i rozlehlých a praktické cvičení zaměřené na ovládnutí nezbytného minima dovedností při správě komunikačních uzlů sítí. Student by měl být schopen reagovat na běžné potřeby při správě takových prvků. Studijní předmět je paralelním k předmětu Služby počítačových sítí, neboť tvoří spolu s ním dvojici přibližující strukturu, možnosti využití a správu heterogenních sítí, kde představuje Linux základní platformu pro zmíněné užití a strukturální pojetí sítí.

Síťové operační systémy

Studijní předmět Síťové operační systémy je zacílen na vlastní uživatelskou správu síťových operačních systémů Novell Netware a MS Windows 2000 a základy správy serverů s těmito operačními systémy. Spolu se systémem Linux je tak tvořen základ pro správu nejběžnějších, resp. nejšířeji využívaných síťových operačních systémů.

Vývoj databázových aplikací

Cílem studijního předmětu Vývoj databázových aplikací je prohloubit znalosti a dovednosti získané v předcházejícím předmětu Databázové systémy s návazností výuky jazyka SQL v teoretické i praktické oblasti. Studenti budou od zahájení předmětu pracovat na společném projektu pod vedením vyučujících. Obsahem projektu bude vypracování technické dokumentace, realizace produktu a prezentace výsledků. V praktické části bude kladen důraz na spolupráci studentů v rámci projektu.

Www prezentace a aplikace

Cílem předmětu je poskytnutí teoretických základů k formální a obsahové tvorbě dokumentů určených k prezentaci na www stránkách a příslušných praktických dovedností pro jejich tvorbu. Dalším cílem je naučit studenty orientaci v prostředí Internetu jako moderního prostředku komunikace a prostředí prezentace, kde hraje významnou roli zpracování hypertextových dokumentů. Předmět je paralelně podporován v tématech předmětu Objektové programování, přičemž je zde též část společné literatury pro oba předměty.

Bezpečnost v informačních technologiích (PV)

Předmět Bezpečnost v informačních technologiích je zaměřen na teoretické a praktické aspekty zabezpečení přístupu k technickým prostředkům, k datům a ke komunikaci. Cílem předmětu je poskytnout potřebné vstupní teoretické zázemí a praktické dovednosti související se zabezpečováním technických a programových systémů instituce či podniku.

Edukační technologie (PV)

Posláním předmětu je rozvinout u studentů schopnost genetického a systémově obsahového vhledu, resp. nadhledu v oblasti edukační technologie, a tak vytvořit předpoklady pro další rozvoj ve směru využití informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání a metodiky informační výchovy. Cílem tohoto převážně teoretického předmětu je seznámit studenty se základními charakteristikami psychodidaktických soustav, především pak širším proudem behaviorálně, kognitivně i kyberneticky orientovaných koncepcí a jejich vazbami k využívání technických prostředků, resp. ICT ve vzdělávání, včetně charakteristik vlastností a specifických rysů ICT z hlediska edukace. To vše s orientací na uvědomění si širokých historických a obsahových souvislostí daných teorií a koncepcí.

Ekonomika a řízení malé firmy (PV)

Cílem předmětu je specializovat studenty na oblast řízení vlastní malé firmy.

Informační technologie v administrativě (PV)

Cílem studijního předmětu Informační technologie v administrativě je poskytnutí teoretických poznatků o různých programových systémech a platformách určených pro nasazení v administrativně organizací a podniků, především pak z hlediska podpory skupinové spolupráce (Groupware), správy dokumentů (Document Management) a oběhu dokumentů (Workflow), spolu s praktickým procvičením programů příslušných typů.

Manažerské a sociální dovednosti (PV)

Manažer je ve svém pracovním postavení úspěšný, pokud se profesionálně chová a má určité vlastnosti a znalosti. Ve 4. semestru se v předmětu zaměřujeme na způsoby, jak poskytnout lidem prostor pro iniciativu, zároveň však umět definovat úspěch. Jedinou možností, jak dát profesní budoucnosti smysl, a to v organizacích, ve společnosti i ve vlastním životě, je vzít tuto budoucnost do vlastních rukou a nikoliv na ni jen reagovat. V 6. semestru demonstrujeme syntézu poznatků sociologie, psychologie, managementu a ekonomiky. Poskytujeme tak praktické i teoretické poznatky o chování lidí v organizacích, uvádíme návody, jak těchto znalostí využít k prospěchu organizace.

Obchodní právo

Cílem výuky je poskytnout pro potřeby řídicích pracovníků informace, metodiku a dovednosti v oboru obchodního práva, a to především z pohledu právního řádu České republiky, avšak současně se nezbytnými průměty do srovnávacího obchodního práva evropských zemí a práva Evropské unie.

Řízení projektu

Předmět seznamuje studenty s obecnými principy řízení projektů a nástroji pro počítačovou podporu řízení projektů zahrnujících analýzu, plánování, stanovení rozpočtu, navržení časové osy, řízení lidských a materiálových zdrojů. Studenti budou analyzovat příklady z oblasti komerční, jako je bankovníctví, obchod, výroba i z oblasti nekomerční, kam spadá především školství, zdravotnictví a státní správa. Po ukončení předmětu by měli studenti být schopni jasně definovat cíle a jednotlivé kroky projektu, vytvořit dokumentaci projektu (návrh, časový plán, vývojový diagram, PERT mapy), monitorovat průběh a změny projektu, řešit problémy a modifikovat projekt a projektovou dokumentaci.

Údržba a správa programových systémů

Studijní předmět Údržba a správa programových systémů je zaměřen především na praktické problémy uživatelů související s provozem vlastních výpočetních zařízení, resp. zabezpečením provozu a správou příslušných programových systémů. Cílem studijního předmětu je naučit studenty systémovému přístupu k diagnostice, údržbě a správě programových systémů, založeného na teoretických a praktických poznatcích souvisejících se spolehlivostí a provozem těchto systémů.

Bakalářská práce I

Časová dotace určená na tvorbu bakalářské práce je rozdělena obdobně jako odborná praxe na část průběžnou a souvislou. Souvislá část zde představuje na rozdíl od odborné praxe dotaci na zakončení práce. Součástí dotace na tvorbu bakalářské práce budou semináře orientované na obecnou metodiku tvorby bakalářské práce, statistické zpracování a vyhodnocení dat a formální náležitosti zpracování bakalářské práce.

Bakalářské práce budou řešeny především jako individuální projekty ve vazbě na činnosti externí instituce. Základem jejich hodnocení je posudek vedoucího bakalářské práce a oponentský posudek odborníka příslušné oblasti.

Didaktika informační výchovy (PV)

Posláním předmětu je poskytnout studentům teoretické základy nezbytné pro zvládnutí řešení metodických otázek integrace počítačových technologií do výuky a lektorské činnosti a jejich využívání. Hlavní pozornost se soustřeďuje na didakticko-metodické otázky edukace související s formováním a rozvojem informační gramotnosti. Svým obsahem se předmět zaměřuje jednak na teoretické otázky didaktiky jako vědní disciplíny, jednak na problematiku speciální didaktiky, resp. metodiky vybraných druhů edukačních situací a metodické otázky související s výukou, resp. lektorskou a školicí činností při rozvíjení informační gramotnosti.

Podnikání v informatice (PV)

Cílem studijního předmětu Podnikání v informatice je seznámit studenty především s informacemi a postupy orientovanými úzce na praxi, souvisejícími s podnikáním v oblasti informatiky a zaměřenými na principy reálné funkce obchodní nebo konzultační firmy v daném oboru podnikání. Předmět je dále zaměřen na systémovou analýzu provozu a rozvoje informační technologie v organizaci či podniku, na ekonomické posuzování vybíraných řešení, na sledování a hodnocení trendů ve vývoji informační technologie. Praktická část předmětu je zaměřena na vytvoření modelu marketingu pro danou oblast činnosti.

Skriptování (PV)

Studijní předmět navazuje na studijní předměty zaměřené do oblasti programování (Algoritmizace a programování, Strukturované programování a Objektové programování) a současně předpokládá základní znalosti z oblasti operačních systémů. Předmět si klade za úkol seznámit studenty s vybranými informacemi a postupy, a navodit tak rozvoj jejich vědomostí a dovedností v oblasti v oblasti skriptování. Použití jednoduchých skriptů jim následně usnadní správu serveru, individuální spouštění aplikací a úpravu pracovního prostředí, správu www serveru apod. Studenti budou převážně pracovat v prostředí Windows 2000, ale získané zkušenosti a dovednosti jsou snadno přenositelné na další operační systémy a aplikace.

Výukový SW a evaluace SW (PV)

Posláním předmětu je docílit u studentů získání teoretických a praktických kompetencí pro práci s didaktickými programy a informačními zdroji ve výuce a při učení.

Cíl předmětu spočívá v osvojení si širokého spektra poznatků a činností z oblasti pedagogiky médií a edukační technologie s akcentem na problematiku vnímání, vyhledávání, analyzování, hodnocení a metodické využívání informací a zdrojů informací vázaných na počítače a počítačové sítě. Cílem je současně osvojení poznatků a činností týkajících se didaktických programů a WWW stránek, především analýzy z různých hledisek, typů evaluace včetně východisek plynoucích z pedagogiky a pedagogické psychologie a nasazení didaktických programů v edukaci.

Globální informační společnost

Studijní předmět se zabývá obecnými principy a chováním společnosti z pohledu informačního, informačními technologiemi a jejich vývojem, změnami v ekonomickém a společenském chování jako důsledkem postupné informatizace společnosti a její progradující penetrace informačními a komunikačními technologiemi. Danou problematiku sleduje jak pohledu dění v ČR s ohledem na obsah a realizaci základních koncepčních dokumentů, tak z pohledu dopadů a řešení problematiky ve světě. Obsahem předmětu jsou též charakteristiky vybraných požadavků, norem a postupů spadajících do procesu začleňování ČR do EU.

Právo pro informatiky

Studijní předmět poskytuje vybraný přehled právních disciplín zaměřený na získání potřebných informací z právní a praktické orientace s přímou návazností na oblast informačních technologií. Cílem předmětu je poskytnutí specificky zaměřeného právního minima z oblasti pořizování a využívání technického a programového vybavení prostředků informační technologie, resp. manipulace, distribuce a ochrany souborů dat.

Bakalářská práce II

Časová dotace určená na tvorbu bakalářské práce je rozdělena obdobně jako odborná praxe na část průběžnou a souvislou. Souvislá část zde představuje na rozdíl od odborné praxe dotaci na zakončení práce. Součástí dotace na tvorbu bakalářské práce budou semináře orientované na obecnou metodiku tvorby bakalářské práce, statistické zpracování a vyhodnocení dat a formální náležitosti zpracování bakalářské práce.

Bakalářské práce budou řešeny především jako individuální projekty ve vazbě na činnosti externí instituce. Základem jejich hodnocení je posudek vedoucího bakalářské práce a oponentský posudek odborníka příslušné oblasti.

Autorské systémy (PV)

Cílem studijního předmětu je seznámit studenty se základními způsoby tvůrčího využití počítačových technologií v práci manažera a vybavit je kompetencí tvořit vlastní výukové materiály a multimediální aplikace s využitím konkrétního počítačového programu se záměrem jejich využití při lektorské činnosti, tvorbě prezentací a v rámci manažerské činnosti. V předmětu se používá pro tvorbu systémů z hlediska klasického pojetí programu AuthorWare a pro tvorbu dynamických animací určených především pro prostředí www program Flash.

Manažerské a sociální dovednosti v edukaci (PV)

Studijní předmět Manažerské a sociální dovednosti při edukaci má jako poslední volitelný předmět oblasti edukace za úkol rozvinout, resp. završit u studentů způsobilost plánovat, organizovat, řídit i realizovat různé edukační aktivity v rámci podnikové či školské edukace. Cílem předmětu je prohloubit poznání organizačního, sociálního, technického a technologického zázemí pro prezentaci, lektorskou a školicí činnost v různých edukačních situacích a vybavit je kompetencí organizovat a provádět příslušné činnosti v rámci jednorázových i komplexně pojatých školení v oblasti informační technologie.

Podnikání na internetu (PV)

Studijní předmět Podnikání na Internetu je zaměřen na principy a praktické ovládnutí elektronického obchodování, na aplikace informatiky v rozvoji podnikání a činnosti související. Cílem předmětu je pochopit možnosti Internetu jako prostředí podporující obchodování a zároveň jej přiblížit ve vztahu k manažerským aktivitám organizace.

Řízení jakosti (PV)

Předmět poskytuje získání řady jak klasických tak i nejnovějších poznatků z oblasti řízení jakosti z hlediska nového přístupu Evropské Unie k technické harmonizaci a normalizaci a dále z hlediska globálního přístupu ve vztahu k certifikaci. Student bude seznámen s principy totálního řízení jakosti (TQM) jako základ vytváření systémů zabezpečování jakosti, normy ISO řady 9000 (popř. 14000), opakování a prohloubení pojmů z matematické pravděpodobnosti a statistiky, základní statistický způsob řízení jakosti, metody a nástroje pro zabezpečování jakosti jak klasické, tak nejmodernější, vliv subdodavatelů na jakost, metody průběžného a skupinového řízení jakosti.

Správa a monitorování počítačových sítí (PV)

Studijní předmět Správa a monitorování počítačových sítí přináší studentům souhrnné a poznatky týkající se rutinní správy sítí a jejich subsystemů. Zároveň přibližuje aktuální stav ve vývoji s výběrem aktuálních témat, poznatků a nástrojů. Je zaměřen především na analytické a operační aktivity při monitorování sítí. Cílem předmětu je poskytnutí poznatků z uvedené oblasti a získání souvisejících praktických dovedností.

Správa databázových systémů (PV)

Studijní předmět Správa databázových systémů je zařazen do bloku volitelných předmětů oblasti informační technologie, přičemž obsahově navazuje na předměty databázové systémy a vývoj databázových aplikací. Cílem předmětu je seznámit studenty s teoretickými principy a praktickými postupy při instalaci a správě databázového serveru. Studenti by měli být schopni odstraňovat problémy spojené s provozem, řešit běžné provozní činnosti, monitorovat a optimalizovat výkon serveru, spravovat uživatele a řešit požadavky uživatelů databázového serveru.

Strategické řízení (PV)

Studijní příprava v předmětu podporuje schopnost soutěžit, což znamená: vymezit uživatelské potřeby a konkurenční kritéria, identifikovat mezery ve výkonových systémech, určit množinu výhledových cílů, změnový proces, vyhodnotit výsledky, provést opatření a odhadnout další průběh sledovaného systému. Je demonstrován model úspěšné transformace podniku v turbulentní ekonomice.

Vývoj klient – server aplikací (PV)

Studijní předmět Vývoj klient-server aplikací navazuje na předměty Databázové systémy, Vývoj databázových aplikací a současně též na povinný předmět Informační technologie v administrativě. Cílem studijního předmětu je prohloubit problematiku groupwarových aplikací, objasnit principy dokumentových databází a workflow. Studenti se v praktické části předmětu seznámí s groupware aplikací v roli uživatele, vývojáře i správce.

Kondiční tělesná výchova (V)

Cílem předmětu je přispění k všestrannému tělesnému rozvoji především snahou o dosažení optimální úrovně tělesné zdatnosti. Student spojuje vlastní pohybovou aktivitu s vědomím potřeby soustavného zvyšování tělesné zdatnosti a upevňování zdraví.

Pozn.:

PV – povinně volitelný předmět

V – volitelný předmět