

## **Makroekonomie**

Předmět je koncipován tak, aby posluchač pochopil ekonomii jako celek. Vychází z historie ekonomie: merkantilismus, klasická ekonomie, keynesiánství apod. Řeší účinnost fiskální a monetární politiky. Vysvětluje problematiku agregátní poptávky a agregátní nabídky. Dále uvádí vysvětlení trhu a tržního mechanismu, rovnováhy na trhu práce, peněžních agregátů, inflace, modelů růstu a teorii hospodářského cyklu. V poslední řadě vede předmět k pochopení teorie mezinárodního obchodu, vnější měnové a obchodní politiky a vývoje měnových kurzů.

## **Základy práva**

Předmět je koncipován tak, aby se posluchač dokázal orientovat ve vybraných právních institutech používaných v pozitivní právní úpravě. Nejdříve se posluchači seznamují se základními pojmy a teoriemi nauky o státu, který vystupuje jako garant práva a veřejné moci. Následující výklad je věnován právní teorii nezbytné pro orientaci v právním řádu a v systému práva. Pozornost je věnována mechanismům kontroly státní moci zejména ve vztahu k jednotlivci (základní práva a svobody, dělba moci, zásada právního a demokratického státu).

Přibližuje také specifika právního systému České republiky, včetně její ústavní a územně správní charakteristiky.

## **Účetnictví I**

Účetnictví představuje v podmínkách tržní ekonomiky základní pramen informací o finanční situaci podniku a jeho role je nezastupitelná. Předmětem finančního účetnictví je věrné a poctivé zobrazení majetku a závazků, nákladů a výnosů a výsledku hospodaření podniku. Dále je účetnictví nástroj poskytující informace pro rozhodování managementu podniku, investorů na světových kapitálových trzích a dalších uživatelů účetních výkazů. Výklad probíhá v kontextu působení daňové soustavy na účetnictví a postupující světové i evropské harmonizace účetnictví.

## **Matematika I**

Předmět seznamuje studenta se základním matematickým aparátem potřebným k řešení ekonomických problémů. Kromě toho předmět přispívá k rozvoji logického myšlení. Student by měl být po absolvování předmětu schopen řešit jednoduché úlohy a prokázat porozumění základních pojmů. Na tento kurz dále navazují předměty Matematika II a Statistika a pravděpodobnost.

## **Informační technologie**

Předmět informační technologie řeší problematiku spadající do oblasti výpočetní techniky. Je zaměřen na: znalost operačního systému Windows XP na uživatelské úrovni (uživatelské prostředí, základní nastavení systému, práce s objekty, atd.), operační systém MS DOS (základní interní příkazy). MS Word – textový editor, MS Excel – tabulkový procesor, MS PowerPoint – nástroj pro tvorbu prezentací. MS Internet Explorer, MS Outlook, základy a použití MS Access – databáze. Posluchači získají informace o nejnovější technologii – hardware, software, apod. Dále se seznámí s informační portály státní správy, teoriemi databázových systémů (uživatelská úroveň).

## **Úvod do psychologie a sociologie**

V předmětu je studentům představena psychologie a sociologie jako samostatná věda a poté i v užší souvislosti s veřejnou správou. Předmět je koncipován tak, aby studentům poskytl orientaci a základní vědomosti ze sociální psychologie s orientací na řízení správních orgánů a jejich zaměstnanců. Předmět poskytne studentům přehled o psychologických teoriích a poznacích, které lze prakticky aplikovat při práci ve skupinách a týmech a jejich vedení. Sociologie organizace poskytuje kritéria efektivního fungování orgánů veřejné správy, nově se ustavující sociologie demokracie kritéria jejich komunikace s veřejností a postupy posilování občanské participace na celospolečenské i lokální úrovni.

## **Knihovnické služby a systémy (PV)**

Předmět by měl studentům poskytnout informace o knihovnických službách a přehled klasických a automatizovaných knihovnických systémů v České republice a v zahraničí. Probíraná problematika se bude pohybovat na pomezí knihovnictví a informatiky tak, aby studenti získali znalosti o souvislostech, které jim umožní komunikaci nejen s knihovníky.

### **Rozvoj paměti a umění učit se (PV)**

Úroveň paměti je jednou z důležitých charakteristik každého člověka. Paměť je naše schopnost a každou schopnost lze změnit vhodným tréninkem. Paměť má vliv na všeobecný rozvoj člověka, ale také na procesy řízení a efektivitu rozhodování. Rozpoznání potenciálu paměti pro rozhodovací procesy je prvním krokem pro zvýšení správnosti rozhodování.

### **Veřejná správa**

Předmět veřejná správa tvoří základ znalostí studentů o všech prvcích veřejné správy. Předmět vychází z historického vývoje veřejné správy, nabízí různé pohledy na filozofii veřejné správy a to zejména v kontextu veřejné správy v ČR. V souvislosti s veřejnou správou se studenti seznámí i s aspekty právními, institucionálními a ekonomickými. Předmět se zabývá i uvedením základního územního rozdělení ČR. V neposlední řadě bude studentům představena reforma veřejné správy a její dopady.

### **Mikroekonomie**

Předmět tvoří ucelený obraz mikroekonomických vztahů a souvislostí. Vysvětluje základní pojmy – nezbytný teoretický základ pro mikroekonomický rozbor jednotlivých problémů. Je zaměřen na chování mikroekonomických subjektů v tržním prostředí. Obsahová náplň předmětu je zaměřena zejména na problematiku chování spotřebitele a firmy v prostředí dokonalé i nedokonalé konkurence (poptávka, nabídka). Předmět dále pojednává o problematice výrobních faktorů a produkčních funkcí. V náplni předmětu je také zastoupena oblast státních zásahů z mikroekonomického hlediska.

### **Účetnictví II**

Účetnictví představuje v podmínkách tržní ekonomiky základní pramen informací o finanční situaci podniku a jeho role je nezastupitelná. Předmětem finančního účetnictví je věrné a poctivé zobrazení majetku a závazků, nákladů a výnosů a výsledku hospodaření podniku. Dále je účetnictví nástroj poskytující informace pro rozhodování managementu podniku, investorů na světových kapitálových trzích a dalších uživatelů účetních výkazů. Výklad probíhá v kontextu působení daňové soustavy na účetnictví a postupující světové i evropské harmonizace účetnictví.

### **Matematika II**

Předmět je pokračováním předmětu Matematika I. Předmět by měl rozvinout znalosti studentů zejména v oblasti teorií diferenciálního a integrálního počtu funkcí dvou a více proměnných. Probraná látka je dostatečně procvičena na praktických cvičeních. Na předmět Matematika II dále navazuje předmět Statistika a pravděpodobnost.

### **Ročníkový projekt**

Náplní předmětu je samostatná práce na konkrétním zadaném projektu, který shrnuje teoretické poznatky dosavadního bakalářského studia. Na konkrétním zadání posluchač prakticky aplikuje teoreticky nabyté poznatky a pod vedením vedoucího cvičení zadanou tematiku zpracovává. Zaměření řešeného projektu úzce souvisí s tematikou řešenou v rámci závěrečné bakalářské práce.

### **Sociální komunikace (PV)**

Studenti absolvující předmět Sociální komunikace budou a) znát teoretické základy sociální komunikace, souvislosti a faktory ovlivňující její proces, podstatu a zvláštnosti základních forem sociální komunikace, které jsou nezbytně nutné pro vytvoření potřebných návyků a dovedností k jejich praktické aplikaci; b) mít osvojeny základní rétorické návyky a dovednosti v situacích jednání a vyjednávání včetně řešení konfliktních a mezních situací; c) mít prohloubené a rozšířené sebepoznání, zejména v oblasti identifikace osobnostních předpokladů (svých silných a slabých stránek) zajišťujících efektivitu sociální interakce a komunikace.

### **Normy pro úpravu písemností (PV)**

Předmět vychází z normy ČSN 01 6910 Úprava písemností zpracovaných textovými editory nebo psaných strojem. Norma stanoví pravidla pro grafickou úpravu textů zpracovaných textovými editory nebo psaných strojem a zásady formálního uspořádání obchodních a úředních písemností. Předmět je zaměřen na zpracování a stylizaci obchodních a úředních písemností.

### **Psaní na počítači / stroji (PV)**

Předmět vysvětluje: uspořádání funkční klávesy a její zvládnutí všemi deseti prsty. Předmět je zaměřen na nácvik psaní všemi deseti prsty, na zdokonalování rychlosti psaní. Studenti se naučí psát podle tištěné předlohy, podle obrazovky i podle diktátu. Znalost funkční klávesy a psaní všemi deseti prsty využije každý student i v dalších předmětech – při vypracovávání jednotlivých semestrálních prací.

### **Úvod do managementu**

Předmět pojednává o základech managementu. Seznamuje posluchače se základními pojmy, s podstatou managementu jako takového – jaké má cíle a funkce. Tento předmět je zaměřen zejména na: strategie, plánování, organizování, kontrolu, rozhodovací proces, organizační strukturu, manažerské dovednosti. V rámci tohoto předmětu budou též řešeny případové studie, které napomohou osvětlit různé manažerské metody a postupy.

### **Veřejné finance**

Předmět Veřejné finance seznamuje studenty se s pojmem veřejný sektor a s přerozdělovacími procesy, které v něm probíhají. Předmět zpočátku studenty seznamuje se základními pojmy, ukazateli popisující stav a vývoj veřejného sektoru a samotnými příčinami existence veřejného sektoru. Podstatou předmětu je vysvětlení soustavy veřejných financí a v rámci ní toky, rozpočty, výdaje, příjmy (s důrazem na daňové příjmy) a institucionální zázemí. Předmět je základem pro další studium v předmětech Daně a daňová správa, Účetní systémy veřejné správy, Ekonomika měst a obcí a Teorie a strategie veřejných financí.

### **Marketing ve veřejné správě**

Předmět marketing ve veřejné správě pojednává o základních znalostech z oblasti marketingového mixu, který je aplikován ve veřejné správě a veřejném sektoru (neziskovém). Předmět je především zaměřen na problematiku marketingového plánu, marketingového výzkumu a marketingového vyhodnocování získaných informací. Tento předmět dále klade důraz na komunikaci s klientem.

### **Informační systémy veřejné správy**

Informační systémy jsou nevyhnutelnou součástí základny pro racionální řízení ve všech složkách veřejné správy. Předmět doplňuje znalosti posluchačů o problematiku architektury informačních systémů a jejich vývoje. Podstatnou součástí kurzu je seznámení posluchačů s aktuálním vývojem v oblasti informačních systémů veřejné správy a jejich organizací.

### **Statistika a pravděpodobnost**

Tento předmět pojednává o teorii pravděpodobnosti, náhodných jevech a jejich pravděpodobností, náhodné veličině (její rozdělení pravděpodobností), číselné charakteristiky náhodných veličin, některých důležitých rozdělení pravděpodobností, náhodných vektorech. Řeší rozhodování za rizika a nejistoty.

### **Odborná praxe**

Náplní je prakticky zvládnout orientaci v organizaci a řízení veřejné správy, v administrativě, utváření příznivého pracovního prostředí a podmínek k jednání, společenského chování a vystupování při jednáních s klienty a zpracovávání prvotních informací.

### **Komunikační dovednosti (PV)**

Předmět komunikační dovednosti je určen pro studenty, kteří se chtějí zdokonalit v komunikačních dovednostech – jak verbální tak neverbální komunikace. Předmět je zaměřen na trénink efektivní komunikace v jednotlivých vztazích (nadřízený vs. podřízený, stejná úroveň, komunikace s klientem apod.). Předmět je dále zaměřen na nácvik asertivního vystupování.

### **Geografie České republiky (PV)**

Předmět Geografie České republiky studentům poskytuje základní informace o prostorovém vnímání socioekonomických aktivit v ČR a doplňuje znalosti studentů v návaznosti na územně-správní charakteristiku země. Studenti se seznámí s geografickými charakteristikami území a jejich souvislosti v kontextu makroekonomické situace ČR. Studenti budou seznámeni s podrobnou geografickou situací ČR.

### **Správní právo**

Veřejný sektor a právní úprava vztahů, které v něm panují, zasahuje do více oblastí práva (správní, finanční, trestní, životního prostředí). Taktéž sem lze řadit právní úpravu postavení územních samospráv a obcí nebo právní úprava postavení zaměstnanců ve veřejné správě. Předmět Právo ve veřejném sektoru studentům pomůže s orientací v systému práva ve veřejném sektoru. Studenti se seznámí s výkladem nejdůležitějších právních norem a jejich aplikací v praxi.

### **Daně a daňová praxe**

Předmět je zaměřen na všeobecný přehled týkající se daňové problematiky, přerozdělováním daní do rozpočtu obcí, krajů a státu aparát, který zajišťuje jejich evidenci a vybírání a srovnat tuto koncepci s ostatními evropskými zeměmi. Posлуhač získá základní přehled všech daní, které jsou vybírány na území České republiky. Předmět je převážně zaměřen na tyto vybrané daně: z příjmů, majetkové, DPH.

### **Mezinárodní a evropský marketing**

Předmět poskytuje hlubší pohled na vymezení úlohy marketingu v mezinárodních vztazích. Předmět je dále zaměřen na sledování konkurenceschopnosti v mezinárodním tržním prostředí, schopnost firmy vstoupit na některý z mezinárodních trhů. Uplatnění pojetí marketingového mixu (4P – produkt, cena, propagace a distribuce) v mezinárodním tržním prostředí.

### **Operační výzkum**

Předmět je zaměřen zejména na poznání základních principů operační analýzy. Student je nejprve seznámen se základy lineárního programování (LP) a metodami řešení LP problému. Pro tento předmět se předpokládá pouze znalost základního matematického a statistického aparátu.

### **Strukturální fondy**

Předmět Strukturální politika EU rozvíjí poznatky studentů získané v přednášce Historie a organizace Evropské unie zejména v oblasti strukturální politiky. Je zaměřen na prohloubení poznatků o strukturální a regionální politice EU. Pozornost je zaměřena především na strukturální fondy, a dále na regionální členění EU a jeho hierarchii (regiony NUTS).

### **Ročníkový projekt**

Náplní předmětu je samostatná práce na konkrétním zadaném projektu, který shrnuje teoretické poznatky dosavadního bakalářského studia. Na konkrétním zadání posluchač prakticky aplikuje teoreticky nabyté poznatky a pod vedením vedoucího cvičení zadanou tematiku zpracovává. Zaměření řešeného projektu úzce souvisí s tematikou řešenou v rámci závěrečné bakalářské práce.

### **Manažerská teorie systémů (PV)**

V předmětu teorie systémů by měl student nejdříve získat teoretické základy teorie systémů a v další části předmětu zjišťovat jejich použití. Především by studenti měli získat přehled o systémech k podpoře rozhodování a systémech informačních a s využitím počítačové techniky pro podporu rozhodování ve veřejné správě.

### **Historie a organizace evropské unie (PV)**

Evropská unie představuje téma, které zasahuje v současnosti do mnoha zásadních oblastí každého obyvatele Evropy. Česká republika měla možnost hodnotit EU z pohledu žadatele o vstup a nyní se dostává do pozice spolutvůrce všech zásadních kroků EU. Historický vývoj, institucionální uspořádání a politické fungování EU si zaslouží pozornost nejen pro svoji ojedinělost v evropských dějinách, ale především pro svoji důležitou roli ve formování budoucnosti Evropy.

### **Projektové řízení**

Předmět Project management I. přináší studentům poznatky o efektivním řízení práce na projektech. Seznamuje studenty se základními pojmy, postupy a metodami, které se v využívají při řízení projektů. Obecné poznatky jsou využity v rámci projektového cyklu EU, kdy jsou studenti seznámeni s dotačními tituly EU, procesy formální přípravy projektových návrhů a řízením projektů.

## **Regionální rozvoj a územní plánování**

Předmět přináší základní poznatky z oblasti územního plánování a regionálního rozvoje, které představují základní nástroje ovlivňující funkční využití území. S územním plánováním jsou spojena témata územního a stavebního řízení, katastrální politiky a s tím související legislativa. Regionální rozvoj je pojatý z pozice teoretických a praktických přístupů a dokumentů vznikajících na podporu regionálního rozvoje.

## **Ekonomika samosprávních celků**

Předmět Ekonomika měst a obcí prohlubuje znalosti studentů, získaných v předmětech věnovaných účetnictví a má studentům přiblížit praktické problémy spjaté s účetnictvím ve veřejné správě – účtování organizačních složek státu, územních samosprávních celků a příspěvkových organizací, ale hlavní zaměření bude na účetnictví v městech a obcích se všemi specifiky, která z něj vyplývají. U uvedených typů je do výuky zařazena také oblast rozborů hospodaření a daní.

## **Geografické informační systémy**

Geografické informační systémy (GIS) představují oblast, která je dnes využívána v mnoha různých aplikacích. Kurz je zaměřen na seznámení se základními pojmy a způsoby zpracování dat v GIS. Představeny budou typické činnosti od získávání prostorových údajů, jejich ukládání, zpracování pomocí prostorových a kombinovaných dotazů, analytické nástroje a způsoby vizualizace typické pro GIS.

## **Komunitní plánování**

Předmět Komunitní plánování má studentům představit důvody vzniku systému komunitního plánování, zejména v návaznosti na nový zákon o sociálních službách, a jeho začlenění do plánovacího procesu na úrovni územních samospráv. Studentům by měl předmět nabídnout alternativní pohled na možnosti v plánování sociálních služeb u veřejné správy. Součástí předmětu budou případové studie z měst a obcí, které již komunitní plánování používají.

## **Odborná praxe**

Náplní je prakticky zvládnout orientaci v organizaci a řízení veřejné správy, v administrativě, utváření příznivého pracovního prostředí a podmínek k jednání, společenského chování a vystupování při jednáních s klienty a zpracovávání prvotních informací.

## **Ekologie (PV)**

Předmět environmentální management a udržitelný rozvoj připravuje kvalifikované ekonomické odborníky na problematiku životního prostředí, kteří budou působit ve veřejné správě, firmách a v dalších institucích. Kromě ekonomického základu se obor zaměřuje i na právní aspekty ochrany životního prostředí, včetně mezinárodního kontextu. Důraz je kladen na jazykovou vybavenost absolventů.

Absolventi jsou vedeni ke schopnostem řešit konkrétní případy v oblasti veřejné správy ochrany životního prostředí, včetně moderních přístupů k řešení konfliktů. Dále se zabývají environmentálním managementem firem.

## **Řízení jakosti (PV)**

Předmět řízení jakosti tvoří základ znalostí studentů o všech aspektech kvality, které zasahují do všech činností běžného života každého člověka. Předmět vychází z historického vývoje od kontrol kvality k současným systémům řízení jakosti. Systémy managementu jakosti se postupně se rozrostly od průmyslových a výrobních podniků do všech oblastí podnikání – služby, bankovníctví, zdravotnictví, veřejná správa, atd. V současné době se jedná v velmi moderní a dynamicky rozvíjející se obor.

## **e-Government**

„e-Government“ je jednou z odpovědí na otázku modernizace a vyšší efektivity veřejné správy. O „e-Governmentu“ se čím dál intenzivněji hovoří v posledním desetiletí a jeho cílem je optimalizovat interní procesy. Tato optimalizace se vyznačuje vyšší rychlostí, spolehlivostí a nižšími náklady poskytování služeb veřejné správy nejširší veřejnosti a zajištění větší otevřenosti veřejné správy ve vztahu ke svým uživatelům. „e-Government“ má přispět především ke zjednodušení činností veřejnosti při styku s veřejnou správou.

## **Personální management**

Předmět personální management je vhodným nástrojem pro orientaci v oblasti řízení lidských zdrojů. V dnešní době je nezbytné, aby se pracovníci na vedoucích pozicích zabývali rozvojem lidského potenciálu. Tento předmět umožní studentům získat základní přehled o možnostech, které personální management nabízí. Nácvik řešení modelových situací – hraní role personalisty a nácvik efektivní komunikace s pracovníkem.

## **Kontrolní a auditní mechanismy veřejné správy**

Předmět kontrolní a auditní mechanismy ve veřejné správě pojednává o systému veřejnosprávní kontroly, interního auditu a řídicí kontroly ve veřejné správě. Předmět je zaměřen na: Nejvyšší kontrolní úřad (NKÚ) – nezávislá kontrolní instituce, Národní bezpečnostní úřad - státní správa v oblasti ochrany utajovaných informací a bezpečnostní způsobilosti. Posлуhači se seznámí s významem auditu, jeho riziky, právní odpovědnosti auditora a profesionální etikou auditora. Interní audit – nezávislé a objektivní přezkoumávání a vyhodnocování operací a vnitřního kontrolního systému orgánu veřejné správy.

## **Evropská ekonomická integrace**

Předmět evropská ekonomická integrace se zabývá problémy ekonomické integrace v rámci Evropské unie z hlediska již existujících členů i z hlediska států chystajících se na vstup do EU. Je určen zejména pro studenty, kteří se o problematiku EU podrobněji zajímají a doplňuje problematiku kurzů zaměřených na právní problematiku EU.

## **Bakalářská práce**

Bakalářské práce budou řešeny jako individuální projekty ve vazbě na činnosti externí instituce. Základem jejich hodnocení je posudek vedoucího bakalářské práce a oponentský posudek odborníka příslušné oblasti.

## **Veřejné zakázky (PV)**

Předmět veřejné zakázky je poskytnout posluchačům základní informace o zakazu veřejné podpory a procesu zadávání veřejných zakázek jako dvou institutů limitujících nakládání s veřejnými prostředky včetně prostředků ze strukturálních fondů. Posлуhači by si měli v průběhu studia tohoto předmětu osvětlit principy zakazu veřejné podpory, příčiny jeho existence, získat přehled o právních předpisech, které zakaz veřejné podpory upravují a naučit se využít možnost výjimky ze zakazu veřejné podpory. V další části výuky se posluchači seznámí s úpravou a principy nové právní úpravy zadávání veřejných zakázek, která nabyla účinnosti v polovině roku 2006.

## **Krizové řízení a havarijní plánování (PV)**

Předmět chování v krizových situacích je zaměřen na problematiku efektivního zvládnutí zátěžové situace. Student se v rámci tohoto předmětu seznámí s pojmy, se kterými se v běžném životě určitě každý z nás již setkal. Jedná se o: stres, krizi, náročná situace, apod. Předmět napomáhá zvládnout tyto obtížné situace a urychlit tak proces rozhodování. Umění chování v krizových situacích je nezbytné a využitelné jak v profesním tak v osobním životě.

## **Cizí jazyk – angličtina (V)**

V návaznosti na úroveň znalostí všeobecného anglického jazyka, kterých mohli studenti dosáhnout na střední škole, je cílem předmětu rozvíjení všech jazykových dovedností ve všeobecném jazyce tak, aby studenti byli schopni komunikovat v běžných životních situacích.

Předmět je zaměřen na rozvíjení a procvičování všech jazykových dovedností, tj. poslechu a četby s porozuměním, samostatného mluveného a písemného projevu, příslušných lexikálních i gramatických struktur na základě témat daných zvolenými učebnicemi.

Zkoušku z anglického jazyka musí každý student složit do ukončení maximálně 6. semestru. Každý student má možnost se připravit na vykonání zkoušky absolvováním volitelného předmětu Cizí jazyk – Angličtina.

## **Tělesná výchova (V)**

Předmět by měl studentům přispět k všestrannému tělesnému rozvoji především snahou o dosažení optimální úrovně tělesné zdatnosti. Student spojuje vlastní pohybovou aktivitu s vědomím potřeby soustavného zvyšování tělesné zdatnosti a upevňování zdraví.