



Západo moravská vysoká škola Třebíč, o.p.s.

# Dlouhodobý záměr Západo moravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. na roky 2011 - 2015

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační,  
umělecké a další tvůrčí činnosti

Pavel Doležal  
30.9.2010

30. září 2010

# **ZÁPADOMORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA TŘEBÍČ, O.P.S.**

## **DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A INOVAČNÍ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI ZÁPADOMORAVSKÉ VYSOKÉ ŠKOLY TŘEBÍČ, O.P.S. NA OBDOBÍ 2011- 2015**

*Projednán v Akademické radě ZMVŠ dne 13. 09. 2010  
ve správní radě ZMVŠ dne 17. 09. 2010 a  
schválen v Akademickém senátě ZMVŠ dne 24. 09. 2010.*

**Třebíč, září 2010**

## Obsah

Úvod .....	4
Východiska dlouhodobého záměru 2010 – 2015 .....	4
Komplexní analýza silných a slabých stránek školy .....	5
Priorita kvality a relevance .....	7
Proces diverzifikace vysokých škol a hodnocení jejich kvality .....	7
Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání .....	7
Modernizace forem a metod vzdělávání na ZMVŠ .....	8
Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů .....	8
Příprava akademických pracovníků pro výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost .....	9
Priorita otevřenosti .....	10
Internacionalizace ve vzdělávání .....	10
Spolupráce s praxí .....	10
Celoživotní vzdělávání .....	11
Přístup k vysokoškolskému vzdělání .....	11
Poradenství na ZMVŠ .....	12
Propagace a marketing .....	12
Priorita efektivity a financování .....	13
Rozvoj materiálně technické základny .....	13
Rozvoj informačních technologií .....	13
Odpovědně řízená vysoká škola .....	14
Závěr .....	15

## Úvod

Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), stanovuje v § 18 odst. 3 a v § 87 písm. b) Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) povinnost vypracovat, každoročně aktualizovat a zveřejňovat Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol (dále jen „Dlouhodobý záměr ministerstva“). Rovněž vysoké školy zpracovávají dle zákona o vysokých školách své dlouhodobé záměry a jejich každoroční aktualizaci.

Dlouhodobý záměr Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. (dále ZMVŠ) vychází z Dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) a navazuje na Dlouhodobý záměr Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. na období 2007-2013. Dále vychází z dokumentů týkajících se reformy vysokého školství v ČR a z evropských deklarací a komuniké z konferencí ministrů zodpovědných za vysoké školství souvisejících s realizací tzv. Boloňského procesu. Boloňská deklarace i celkový vývoj, k němuž v Evropě dochází, ovlivňuje struktury studijních programů. V této souvislosti je nutné přihlížet k demografickému vývoji v České republice a sladovat počty studentů v jednotlivých programech bakalářského studia s tímto vývojem na straně jedné a s poptávkou výstavby, dopravy, průmyslu, energetiky a informatiky, sfér ekonomického a společenského života, kvality lidského života v naší zemi po vysokoškolsky vzdělaných odbornících na straně druhé.

Dlouhodobý záměr ZMVŠ sleduje národní strategii a zároveň respektuje podmínky vzniku ZMVŠ, její postavení v kraji Vysočina a očekávání jejích zakladatelů a partnerů.

Dlouhodobý záměr ZMVŠ je každoročně aktualizován s ohledem na aktualizaci Dlouhodobého záměru ministerstva a na platné legislativní, finanční a další podmínky fungování vysoké školy.

## Východiska dlouhodobého záměru 2010 – 2015

ZMVŠ je jedinou soukromou vysokou školou v kraji Vysočina. Svoji podstatou je zaměřena na výchovu profesních bakalářů a orientuje se na velmi úzkou spolupráci s podnikatelskými subjekty a správními orgány v kraji Vysočina.

V současné době nabízí prezenční studium ve třech studijních programech a čtyřech bakalářských programech.

Nejbližší budoucnost se bude bezesporu vyznačovat v důsledku očekávaného demografického vývoje poklesem počtu uchazečů o studium. Současně je nutné vzít v potaz úroveň vzdělanosti a z toho vyplývající poptávku po doplnění vzdělání ze strany pracujícího obyvatelstva. Vzhledem k těmto záležitostem se ZMVŠ neobejde bez aktivního marketingu a profesní orientace.

Další nezanedbatelnou oblastí profilace ZMVŠ je zaměření se na kurzy celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku. Kde bude zájem ZMVŠ poskytovat kvalitní vzdělávání pro zájemce o tyto formy studia.

Vysoká škola bude řešit nadále nejen výzkumné úkoly regionálního charakteru, ale bude se více zapojovat do výzkumných, vývojových a tvůrčích aktivit na úrovni národní a mezinárodní ve

spolupráci s dalšími vysokoškolskými i výzkumnými pracovišti v České republice i v zahraničí. Výstupy těchto aktivit bude ZMVŠ pravidelně vyhodnocovat.

V souladu s výše popsanými rozvojovými strategiemi je nutné se cíleně věnovat dalšímu odbornému růstu akademických pracovníků a zajišťovat pravidelné vzdělávání všech pracovníků školy. ZMVŠ bude v následujícím období vytvářet mimořádné podmínky pro osobní růst akademických pracovníků.

Město Třebíč jako jeden ze zakladatelů školy v roce 2009 převedl budovy do vlastnictví ZMVŠ, čímž je škole umožněn další rozvoj a růst k zajištění vhodných prostor k zajištění kvalitní výuky.

V nadcházejícím období je prioritou školy realizovat zateplení a rekonstrukce budovy k odstranění nedostatků, které doposud nebylo možno řešit.

Výchozím bodem dlouhodobého záměru ZMVŠ je vyhodnocení jeho současného stavu s komplexní analýzou silných a slabých stránek ZMVŠ zpracovaných se zřetelem k jejich zamýšlené profilaci.

Na základě této analýzy byly stanoveny priority rozvoje ZMVŠ, strategické cíle, identifikovány konkrétní nástroje a prostředky, které lze pro jejich naplňování využít:

- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti ZMVŠ 2007 – 2013,
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysokých škol na období 2011 – 2015 MŠMT, únor 2010,
- Sebehodnotící zpráva za rok 2009,
- Závěry správní rady ze svých zasedání z průběhu roku 2009 a 2010,
- Zkušenosti s výukou za období akademického roku 2007 - 2010.

V souladu s pokyny MŠMT předkládá ZMVŠ tento dlouhodobý záměr s výhledem do roku 2015, v němž se řídí doporučeními výše jmenovaného ministerstva, kdy stěžejním strategickým cílem dlouhodobého vývoje neveřejné vysoké školy, je přechod od kvantity ke kvalitě při naplňování hlavní role vysoké školy v terciární sféře vzdělávání.

## **Komplexní analýza silných a slabých stránek školy**

### ***Silné stránky:***

- Sociální dostupnost studia,
- Otevřenost,
- Založení Centra celoživotního vzdělávání,
- Nabídka kurzů CŽV,
- Spuštění projektu kurzů univerzity třetího věku (CCV),
- Podílení se na projektech realizovaných v rámci operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“,
- Stabilizace kolektivu pedagogických pracovníků,
- Implementace e-learningu do vzdělávacích forem,
- Využívání systému ECTS při hodnocení výsledků studia,
- Založení Akademického poradenského centra pro kariérní poradenství studentům,

30. září 2010

- Lokalita,
- Vybavenost moderními technickými výukovými prostředky,
- Přístup k informačním zdrojům prostřednictvím knihovny ZMVŠ, počítačů pro studenty, WiFi pokrytí studenty užívaných prostor ZMVŠ.

#### **Slabé stránky:**

- Absence akreditace kombinované formy studia,
- Nízká spolupráce se zástupci vrstvy středních škol v regionu,
- Slabá prezentace a profilace školy v regionu,
- Nízká úroveň spolupráce s vysokými školami v regionu i v jeho blízkosti,
- Provozní náročnost a nákladnost (např. cenami služeb tepla),
- Nedostatek finančních zdrojů na údržbu budov a vybavení, stav objektů a klimatické podmínky,
- Nesystematická informovanost o uplatňování absolventů v praxi,

#### **Příležitosti:**

- Zlepšování kvalifikační a věkové struktury pracovníků,
- Příjmy z grantů, projektů EU, možnost čerpání finančních prostředků z fondů EU,
- Propagace a prezentace ZMVŠ.

#### **Rizika:**

- Pokles počtu studentů daný demografickým vývojem,
- Pokles úrovně středního školství a tím pokles kvality účastníků,
- Přetěžování akademických pracovníků administrativou.

Na základě provedené analýzy byly pojmenovány a vytyčeny dílčí cíle a identifikovány konkrétní nástroje a prostředky, které lze pro jejich naplňování využít. Při vytyčení dílčích cílů i prostředků jejich realizace se ZMVŠ řídila třemi základními prioritami, a to:

- Kvalita a relevance
- Otevřenost
- Efektivita a financování

## Priorita kvality a relevance

V diverzifikovaném vysokém školství v České republice, které bude plnit v dalších letech řadu velice rozmanitých funkcí, je třeba vytvořit vhodné prostředí pro profilaci ZMVŠ do oblastí, ve kterých je schopna dosahovat nejlepších výsledků. Do budoucna bude stále zaměřena na poskytování především bakalářských profesně orientovaných programů. Dále se bude ZMVŠ výrazně zaměřovat na vzdělávání dospělých, spolupráci s podniky a jako jediná soukromá vysoká škola se sídlem v kraji Vysočina chce svou činností významně přispívat i k celkovému rozvoji regionu.

## Proces diverzifikace vysokých škol a hodnocení jejich kvality

**Cíl: stabilizovat ZMVŠ v následujícím období a zavést účinný a efektivní systém hodnocení kvality**

### Definice dílčích cílů

- V uvedeném období stabilizovat počet studentů v jednotlivých programech a oborech včetně počtu účastníků CŽV a U3V,
- Vytvořit stabilní finanční situaci programů a oborů,
- Inovovat a zefektivnit strukturu akreditovaných studijních předmětů,
- Stabilizovat odborníky jako garanty a vyučující v těchto programech,
- Nastavit profilaci školy na základě provedené komplexní analýzy,
- Zavést systém vnitřního hodnocení kvality, identifikovat základní prameny kvality a jejich průběžné sledování a vyhodnocování zavést jako zvláštní kategorii vnitřních předpisů ZMVŠ,
- Diverzifikovat formy studia a metody vzdělávání ZMVŠ,
- Otevřít centra celoživotního vzdělávání – realizovat dva projekty, CŽV/U3V,
- Zavést systém stipendií pro mimořádně nadané studenty – prospěchové stipendium,
- Mobilita studentů – zapojení do programu Erasmus Mundus.

### Zdroje:

- Výstupy individuálních národních projektů (dále jen „IPn“) v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen „OP VK“), oblast podpory 4.2, jako jsou - IPn Reforma terciárního vzdělávání, IPn Hodnocení kvality, IPn Q-RAM, IPn Audit VaVpl,
- Zapojení do rozvojových projektů vysokých škol zaměřených na oblast řízení vysokých škol a zavádění systémů vnitřního hodnocení kvality, realizace decentralizovaných projektů,
- Příprava a realizace individuálních projektů v rámci OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání, zaměřených na efektivitu řízení vysoké školy a zavádění vnitřního systému hodnocení kvality,
- Vlastní zdroje.

## Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání

**Cíl: Implementovat Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání**

### Definice dílčích cílů

- Nastavit Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání do struktury studijních programů ZMVŠ.

#### **Zdroje:**

- Výstupy z pilotního ověřování v rámci IPn Q-RAM (tvorba Národního kvalifikačního rámce a jeho pilotní ověření), IPn Reforma terciárního vzdělávání (provázání kvalifikačního rámce se systémem akreditací), IPn Hodnocení kvality (provázání kvalifikačního rámce se systémem zajišťování kvality na institucionální úrovni),
- Zapojení do rozvojových programů pro vysoké školy – realizace projektů zaměřených na zavádění Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání,
- Vlastní zdroje.

### **Modernizace forem a metod vzdělávání na ZMVŠ**

**Cíl: Využívat efektivní formy a metody vzdělávání, které jsou zaměřené na spolupráci s podnikatelskou sférou a kladou velký důraz i na praktické dovednosti.**

#### **Definice dílčích cílů**

- Podporovat nejnovější trendy ve vzdělávání – interaktivní výklad, rozvoj počítačových učeben, implementovaný systém e-learningu, implementace systému Codexis pro výuku oboru veřejnosprávní studia,
- Zavádět nové formy výuky,
- Rozvíjet systém propojení vzdělávání s výzkumem a vývojem a s dalšími tvůrčími činnostmi při využití spolupráce s dalšími vysokými školami, ale i s podnikatelskými subjekty a institucemi veřejného sektoru,
- Podporovat nadané studenty a vytvořit podmínky pro studium i osobám se specifickými vzdělávacími potřebami.

#### **Zdroje:**

- Zapojení do rozvojových programů pro vysoké školy,
- OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání, 2.3 Lidské zdroje pro výzkum a 2.4 Partnerství a sítě – realizace individuálních projektů,
- Zapojení do Operačního programu Přeshraniční spolupráce Rakousko-Česká republika – realizace společných projektů s rakouskými vysokými školami a dalšími partnery,
- Zapojení do Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace, Prioritní osa 4 Rozšíření infrastruktury pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem,
- Vlastní zdroje.

### **Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů**

**Cíl: Zvýšit zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů**

#### **Definice dílčích cílů**

- Vytvořit systém efektivního sledování míry uplatnitelnosti absolventů,
- Inovovat studijní programy a obory s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů,
- Vytvářet a upevňovat vazby na potenciální zaměstnavatele absolventů,

30. září 2010

- Posílit jednotlivé kontakty na firmy z podnikatelské sféry, na instituce veřejného a neziskového sektoru,
- Podporovat vedle odborných znalostí a odborných dovedností i rozvoj obecných způsobilostí studentů, tzv. klíčových kompetencí.

**Zdroje:**

- Zapojení do OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání a 2.4 Partnerství a sítě – realizace projektů,
- Zapojení do rozvojových programů pro vysoké školy,
- Vlastní zdroje.

## **Příprava akademických pracovníků pro výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost**

**Cíl: Zajistit kvalitní lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost**

**Definice dílčích cílů**

- Uplatňovat systém vzdělávání akademických pracovníků školy, motivační program,
- Zapojovat se do národních i mezinárodních programů a projektů na podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků, a to především do projektů výzkumně vývojového charakteru, které budou generovat tvorbu publikací zaznamenaných do RIV,
- Vytvořit vnitřní stimulační systém a program podpory tvůrčí činnosti akademických pracovníků.

**Zdroje:**

- Realizace projektů OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání a 2.4 Partnerství a sítě,
- Realizace projektů v Operačním programu Přeshraniční spolupráce Rakousko-Česká republika, společné projekty s rakouskými vysokými školami a dalšími partnery,
- Vlastní zdroje.

## Priorita otevřenosti

### Internacionalizace ve vzdělávání

**Cíl: Podpořit mobility studentů, akademických a dalších pracovníků**

#### *Definice dílčích cílů*

- Vydávat Diploma supplement všem absolventům,
- Zaměřit se na správné zavedení a maximální využívání kreditového systému ECTS založeného postupně i na výstupech z učení,
- Podporovat realizaci společných projektových týdnů s partnerskými vysokými školami v zahraničí za účasti studentů a akademických pracovníků,
- Zavést výuku vybraných předmětů v angličtině, popř. v němčině pro zvýšení zájmu zahraničních studentů, ale i pro zvýšení jazykových kompetencí studentů ZMVŠ.

#### *Zdroje:*

- Komunitární programy EU,
- Realizace rozvojových programů pro vysoké školy,
- Realizace OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání,
- Realizace Operačního programu Přeshraniční spolupráce Rakousko-Česká republika – realizace společných mobilit s rakouskými vysokými školami,
- Zapojení do Fondu Vysočiny – grantové programy na podporu mezinárodní spolupráce škol v kraji Vysočina,
- Vlastní zdroje.

### Spolupráce s praxí

**Cíl: Rozvíjet spolupráci v soukromém i veřejném sektoru.**

#### *Definice dílčích cílů*

- Uskutečňovat spolupráci se zástupci praxe,
- Vstoupit jako partner do vědeckotechnologických parků, center transferu technologií, podnikatelských inkubátorů a klastrů,
- Udržet a zapojit odborníky z praxe do výuky, tvorby studijních programů a orgánů vysoké školy,
- Podpořit stáže a praxe studentů a pracovníků ZMVŠ v soukromých firmách, ale i veřejném sektoru,
- Nastavit systém kariérového poradenství, spolupracovat s úřady práce, přímo s podniky v oblasti zaměstnávání absolventů.

#### *Zdroje:*

- Realizace projektů OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání, 2.3 Lidské zdroje pro výzkum a vývoj, 2.4, Partnerství a sítě, dále výstupy z – IPn EFTRANS, IPn Reforma terciárního vzdělávání, IPn PTTO,

- Realizace projektů OP Výzkum a vývoj pro inovace (dále jen „OP VaVpl“), oblast podpory 3.1 a 3.2 Popularizace vědy,
- Vlastní zdroje.

## Celoživotní vzdělávání

**Cíl: Stabilizovat zapojení ZMVŠ do poskytování celoživotního vzdělávání v regionu.**

### *Definice dílčích cílů*

- Podporovat tvorbu kurzů celoživotního vzdělávání i v návaznosti na studijní programy a obory ve spolupráci s regionálními zaměstnavateli a úřady práce v souladu s požadavky praxe,
- Vytvořit vhodné marketingové nástroje směrem k cílovým skupinám – uchazeči o další vzdělávání, zaměstnavatelé,
- Uplatňovat na ZMVŠ transparentní mechanismus uznávání výsledků předchozího studia studentů,
- Poskytovat akademickým pracovníkům vzdělávací kurzy se zaměřením na efektivní využití informačních technologií,
- Posílit poradenství pro zájemce a účastníky celoživotního vzdělávání a hodnocení kvality poradenských služeb zahrnout do systému vnitřního hodnocení.

### *Zdroje:*

- Zapojení do projektů OP VK: oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání,
- Výstupy z IPn Q-RAM, IPn Hodnocení kvality, IPn PTTO,
- Vlastní zdroje.

## Přístup k vysokoškolskému vzdělání

**Cíl: Vytvářet příznivé podmínky pro vstup na ZMVŠ a poskytovat podporu v průběhu studia znevýhodněným studentům.**

### *Definice dílčích cílů*

- Podporovat sociálně znevýhodněné studenty,
- Inovovat studijní programy s ohledem na snazší přístup ke studijním materiálům a pomůckám,
- Vytvářet přípravné kurzy pro zájemce o studium na ZMVŠ,
- Spolupracovat se základními a středními školami při rozvoji motivace žáků a jejich přípravě pro studium na vysoké škole,
- Podporovat zapojování studentů do vlastní tvůrčí činnosti.

### *Zdroje:*

- Realizace projektů z OP VK: oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání,
- Výstupy z IPn Reforma terciárního vzdělávání,
- Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy – realizace decentralizovaných a centralizovaných projektů,
- Vlastní zdroje.

## Poradenství na ZMVŠ

**Cíl: Zavést systém poradenských služeb pro studenty, pracovníky školy i veřejnost.**

### *Definice dílčích cílů*

- Zajišťovat poradenské služby zájemcům o studium, studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání i pracovníkům vysokých škol,
- Podpořit další vzdělávání akademických a ostatních pracovníků vysoké školy v problematice poradenství, rozvíjet spolupráci v této oblasti s ostatními vysokými školami v ČR i v zahraničí.

### *Zdroje:*

- Vlastní zdroje.

## Propagace a marketing

**Cíl: Zlepšit vnější a vnitřní propagaci ZMVŠ.**

### *Definice dílčích cílů*

- Vytvořit strategii marketingových a propagačních aktivit včetně jednotného vizuálního stylu s cílem posílit identitu a prezentaci ZMVŠ,
- Zaměřit se na propagační aktivity určené potenciálním zájemcům o studium a zájemcům o spolupráci.

### *Zdroje:*

- Vlastní zdroje.

## Priorita efektivita a financování

V současné době je škola schopna zajistit provoz z vlastních prostředků. V následujících letech se předpokládá stabilizace studentů, měla by tedy být zachována samofinancovatelnost.

V rámci investičních akcí se ZMVŠ bude zaměřovat na dříve naplánované akce školy, zejména zateplení budovy školy. Dále bude pokračovat rekonstrukce a renovace budovy. V příštích letech bude rovněž nezbytné modernizovat technologická zařízení a prostory pro účely výuky, výzkumu a vývoje.

V oblasti informačních technologií bude nutné udržovat pravidelný cyklus obnovy hardwaru. Co se týče rozšiřování koncových stanic, ZMVŠ plánuje jejich údržbu a rozvoj v souladu s výukovými trendy a administrativní potřebnostmi.

V oblasti celkové infrastruktury se ZMVŠ bude v rámci postupné obnovy zaměřovat na snížení energetické náročnosti, snížení náročnosti správy a dalších souvisejících provozních nákladů, dále na snížení možných rizik ohledně bezpečnosti užívání informačních technologií.

Cílem v následujícím období bude také růst efektivita ve využívání existujících finančních toků a celkového zefektivnění pracovních procesů.

## Rozvoj materiálně technické základny

**Cíl: Rekonstruovat a vystavět materiálně technickou základnu**

### *Definice dílčích cílů*

- Zateplit a vyměnit okna budovy ZMVŠ,
- Rekonstruovat hygienické zařízení v budově ZMVŠ,
- Adaptovat další prostory budovy pro výuku a ostatní potřeby školy.

### *Zdroje:*

- MŽP,
- Vlastní zdroje.

## Rozvoj informačních technologií

**Cíl: Bezpečné, účinné a hospodárné IT technologie**

### *Definice dílčích cílů*

- Posílit bezpečnost ve využívání informačních technologií – pořízení a údržba hardware i software určených pro bezpečnost, monitoring a kontrolu sítě,
- Inovovat stávající učebny a postupně rozšiřovat jejich kapacity,
- Obnovit servery a hlavní prvky stávající sítě,
- Postupně zavést služby velkokapacitních centralizovaných kopírovacích služeb pro zaměstnance a studenty školy,
- Zavést další informační služby pro studenty a zaměstnance,
- Inovovat softwarové vybavení pro výuku a provoz vysoké školy,

30. září 2010

- Podpořit rozvoj informačního systému a jeho optimalizaci dle potřeb školy.

**Zdroje:**

- Strukturální fondy v rámci operačních programů,
- Vlastní zdroje.

## **Odpovědně řízená vysoká škola**

### **Cíl: Zefektivnění finanční toky a administrativní procesy**

**Definice dílčích cílů**

- Soustavně vzdělávat akademické a ostatních pracovníků vysoké školy,
- Cíleně školit zaměstnance v otázkách managementu, finančních otázkách, v oblasti efektivní komunikace a týmové spolupráce, popř. v dalších aktuálních tématech,
- Nastavit účelná nákladová střediska v rámci rozpočtových pravidel školy.

**Zdroje:**

- Vlastní zdroje.

30. září 2010

## **Závěr**

Pro období 2011-2015 ZMVŠ Třebíč, o.p.s. předpokládá další rozvoj činnosti vzdělávací, vědecké, umělecké, ale i dalších akademických činností tak, aby svoje postavení dále upevňovala.

Dlouhodobý záměr zohledňuje nutnost pružně reagovat svou diverzifikovanou nabídkou studijních programů a oborů na demografický vývoj české společnosti a politiku státu v oblasti terciárního vzdělávání.

V Třebíči

Ing. Pavel Doležal, rektor ZMVŠ